

TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: Taastumispõhimõtete metoodika teoreetilised alused ja praktilised tööriistad

Õppeasutus: Pärnu Saksa Tehnoloogiakool

Õppekeel: eesti keel

Õppekavarühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Koolituse sihtrühm: Sotsiaalvaldkonna töötajad, kes vajavad ümber- ja täiendusõpet ning töötavad haavatavate sihtrühmadega, sh psüühikahäirega inimeste ja nende lähivõrgustikega.

Õppegrupi suurus: 10 inimest

Õppekava koostamise alus:

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kutsestandard, kompetentsid B.2.1-B.2.6;

Hooldustöötaja tase 4 kutsestandard kompetentsid B.3.1-B.3.8.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- tunneb taastumispõhimõtete (CARE) metoodika ja kliendi taastumise põhimõtteid;
- teab tugevustele suunatud lähenemise printsiipe ja kliendi haavatavusega toimetulekuviise,
- teab kliendi võrgustikutöö põhimõtteid taastumisel ning oskab sellest lähtuvalt klienditööd planeerida;
- oskab koostada kliendi isiklikku profiili lähtuvalt CARE metoodika põhimõtetest;
- oskab kasutada AI-d väljundite omandamisel.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

Koolituse kogumaht: 24 ak t

- teoreetilise töö osakaal 16 ak t
- praktilise töö osakaal 8 ak t

Koolituse eesmärk, sisu ja õppemeetodid:

Koolituse eesmärk on pakkuda põhiteadmisi CARE metoodikast kui terviklikust rehabilitatsioonikäsitlusest, mis keskendub kliendi taastumisele, tugevustele ja tähenduslikule osalusele igapäevaelus. Õpe toetab osalejate individuaalsete ja koostöiste klienditöö oskuste arengut ning annab praktilised tööriistad CARE metoodika rakendamiseks igapäevases töös. Koolitus käsitleb kliendi taastumise teekonda kui protsessi, mis võib olla keeruline, kuid on teadliku ja süsteemse toetuse abil suunatav. Osalejad omandavad teadmised ja oskused, mis võimaldavad toetada kliente nende isiklike eesmärkide seadmisel ja saavutamisel.

Samuti käsitletakse BAI põhimõtteid, mis rõhutavad usaldusväärse ja samaväärse koostöösuhte loomist. Lisaks analüüsitakse, kuidas kliendi keskkonnaga töötamine ning isikliku profiili loomine aitavad kujundada selgeid, realistlikke ja motiveerivaid eesmärke.

[Tööjõu- ja oskuste vajaduse prognoos sotsiaaltöös 2021-2030](#) toob välja, et enamiku sotsiaaltöö valdkonna põhikutsealade puhul kasvab vajadus teadmiste järele taastumispõhisest lähenemisest. Valdkonna töötajatel oodatakse sotsiaaltoetuse klienti võimestavat tänapäevast hoiakut ja väärtusbaasi, mis seisneb kliendi võimestamises ja tema tugevuste väljatoomises, selle asemel et sekkuda ja tema eest otsustada või tema elu eest vastutus endale võtta. Koolitus arendab spetsialistide oskust töötada kliendi tugevustest lähtuvalt, toetada tema iseseisvat toimetulekut ning teha tulemuslikku koostööd nii kliendi kui ka tema võrgustikuga. Koolitus toetab OSKA raportis esile tõstetud vajadust arendada valdkonna spetsialistide kompetentse, et pakkuda kvaliteetseid, taastumist toetavaid ja inimesekeskseid teenuseid.

Viide OSKA aruandele:

[Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: sotsiaaltöö. Uuringu lühiaruanne. Tallinn: SA Kutsekoda:](#)

- Alapeatükk 3.1. Põhikutsealade arendamist vajavad ja kasvava tähtsusega oskused (lk 48-49);

Teemad	Teoreetiline a k t	Praktiline a k t
CARE metoodika tutvustus ja arengulugu	4	
BAI põhimõtted ja samaväärse suhte loomine kliendiga	4	
Kliendi tugevused ja haavatavus	3	3
Töö kliendi keskkonnaga	2	
Soovist eesmärgini: isikliku profiili koostamine	3	5
KOKKU	16	8

Õppemeetoditeks on loeng, arutelu ning praktilised ülesanded.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöö toimub Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppeklassis, mis on varustatud kaasaegse õppe- ja esitlustehnikaga. Õppetöö tarbeks on ruumis Wifi leviala, mis võimaldab koolitusest osavõtjal soovi korral kasutada õppetöös oma sülearvutit.

Õppematerjalide loend:

Koolitusel osalejad saavad koolitusmaterjalid (jaotusmaterjalid ja praktilised töölehed), mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele ja toetudes valdkondlikele kehtivatele õigusaktidele. Koolitusmaterjalid jagatakse õppijatele koolituse käigus või saadetakse digitaalselt ning sisaldavad infot, mida on võimalik peale koolituse lõppu kasutada õpitu kordamiseks.

Koolitaja poolt loodud õppematerjalide loomisel on kasutatud järgmiseid allikaid/materjale:

Hollander,D., Wilken, J.P. (2015). *Kuidas klientidest saavad kodanikud: taastumise ja kaasatuse toetamine CARE metoodika abil*. Tallinn: DUO Kirjastus

Klassen, A. Tiko, A jt (2010). *Tegevusjuhendaja käsiraamat*. Tervise Arengu Instituut
https://sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/documents/2024-02/tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf

Eesti Psühhosotsiaalse Rehabilitatsiooni Ühingu veebileht <https://epry.ee/>

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid:

Hindamismeetodid: õppekava läbimist ja õpiväljundite saavutamist hinnatakse kontakttundides osalemise ja praktiliste ülesannete sooritamise põhjal.

Hindamiskriteeriumid: koolituse tulemusena peab õppija koostama väljamõeldud kliendile isikliku profiili.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

Kui osaleja on osalenud kontakttundides ning sooritanud vähemalt kaks praktilist tööd, väljastatakse talle koolituse lõppemisel tunnistus.

Kui osaleja on osalenud kontakttundidest vähemalt 50% ning sooritanud vähemalt ühe praktilise töö, väljastatakse talle koolituse lõppemisel tõend.

Koolitaja kvalifikatsioon:

Koolitaja: Katrin Jäärats

Haridus: Katrin Jäärats on Tallinna Ülikooli sotsiaalteaduste magister. Läbinud erinevad täienduskoolitusi haridus-ja sotsiaalvaldkonnas, sh CARE metoodika (taastumispõhimõtete metoodika) rakendaja väljaõppe. Omandanud Tallinna Ülikoolis täiskasvanute koolitamise mikrokraadi.

Töökogemus: Omab 15 aastast töökogemust sotsiaalvaldkonnas, sh psüühiliste erivajadustega inimestega. Lisaks on töötanud erihoolekande valdkonnas koolituste korraldamise ja planeerimisega ning viinud läbi klienditöö alaseid koolitusi töötajatele, kes töötavad psüühilise erivajadustega inimestega.