

TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: Taastumispehmete meetodika teoreetilised alused ja praktilised tööriistad

Õppeasutus: Pärnu Saksa Tehnoloogiakool

Õppekeel: Eesti keel

Õppekavarühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Koolituse sihtrühm: Sotsiaalvaldkonna töötajad, kes vajavad ümber- ja täiendusõpet ning töötavad haavatavate sihtrühmadega, sh psüühikahäirega inimeste ja nende lähivõrgustikega.

Õppegrupi suurus: 9 inimest

Õppekava koostamise alus:

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kutsestandard, kompetentsid B.2.1-B.2.6;

Hooldustöötaja tase 4 kutsestandard kompetentsid B.3.1-B.3.8.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- tunneb CARE meetodika ja kliendi taastumise põhimõtteid;
- teab tugevustele suunatud lähenemise printsiipe ja kliendi haavatavusega toimetulekuviise,
- mõistab võrgustikutöö ja lähedastega töö olulisust taastumise toetamisel ning oskab sellest lähtuvalt planeerida kliendi taastumist;
- oskab koostada kliendi isiklikku profiili lähtuvalt CARE meetodika põhimõtetest.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

Koolituse kogumaht: 24 ak t

teoreetilise töö osakaal 16 ak t

praktilise töö osakaal 8 ak t

Koolituse eesmärk, sisu ja õppemeetodid:

Koolituse eesmärk on pakkuda põhiteadmisi CARE meetodikast, mis hõlmab terviklikku rehabilitatsioonikäsitlust ning keskendub kliendi taastumisele, tugevustele ja kohalolule. Ühtlasi arendada individuaalseid klientitöö oskusi, rakendades CARE meetodikat.

Kliendi taastumise teekond võib olla keeruline, kuid õige lähenemisega saab seda toetada ja suunata. Koolitus annab vajalikud teadmised ja tööriistad, et toetada kliente nende taastumise protsessis.

Tutvustatakse CARE metoodikat, mis keskendub kliendi individuaalsetele vajadustele ja tugevustele. Uuritakse ka BAI põhimõtteid, mis rõhutavad usaldusväärse ja samaväärse suhte loomist kliendiga, aidates neil toime tulla nii oma tugevuste kui ka haavatavustega. Analüüsitakse, kuidas kliendi keskkonnaga töötamine ja kliendi isikliku profiili loomine aitavad kliendil püstitada selgeid eesmärke ja saavutada soovitud tulemusi.

Teemad	Teoreetiline ak t	Praktiline ak t
CARE metoodika tutvustus ja arengulugu	4	
BAI põhimõtted ja samaväärse suhte loomine kliendiga	4	
Kliendi tugevused ja haavatavus	3	3
Töö kliendi keskkonnaga	2	
Soovist eesmärgini: isikliku profiili koostamine	3	5
KOKKU	16	8

Õppemeetoditeks on loeng, arutelu ning praktilised ülesanded.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöö toimub Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppeklassis, mis on varustatud kaasaegse õppe- ja esitlustehnikaga. Õppetöö tarbeks on ruumis Wifi leviala, mis võimaldab koolitusest osavõtjal soovi korral kasutada õppetöös oma sülearvutit.

Õppematerjalide loend:

Koolitusel osalejad saavad koolitusmaterjalid (jaotusmaterjalid ja praktilised töölehed), mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele ja toetudes valdkondlikele kehtivatele õigusaktidele. Koolitusmaterjalid jagatakse õppijatele koolituse käigus või saadetakse digitaalselt ning sisaldavad infot, mida on võimalik peale koolituse lõppu kasutada õpitu kordamiseks.

Koolitaja poolt loodud õppematerjalide loomisel on kasutatud järgmisi allikaid/materjale:

Hollander, D., Wilken, J.P. (2015). *Kuidas klientidest saavad kodanikud: taastumise ja kaasatuse toetamine CARE metoodika abil*. Tallinn: DUO Kirjastus

Klassen, A. Tiko, A jt (2010). *Tegevusjuhendaja käsiraamat*. Tervise Arengu Instituut
https://sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/documents/2024-02/tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf

CARe Network veebilehekül: <https://www.careacademy.com/jeanpierrewilken>

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid:

Hindamismeetodid: õppekava läbimist ja õpiväljundite saavutamist hinnatakse kontakttundides osalemise ja praktiliste ülesannete sooritamise põhjal.

Hindamiskriteeriumid: koolituse tulemusena peab õppija koostama väljamõeldud kliendile isikliku profiili.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

Kui osaleja on osalenud kontakttundides vähemalt 70 % ning on sooritanud vähemalt ühe praktilise töö, väljastatakse talle koolituse lõppemisel tunnistus.

Kui osaleja on osalenud kontakttundides vähem kui 70 % aga on sooritanud vähemalt ühe praktilise töö, väljastatakse talle koolituse lõppemisel tõend.

Koolitaja kvalifikatsioon:

Koolitaja: Katrin Jäärats

Haridus: Katrin Jäärats on Tallinna Ülikooli sotsiaalteaduste magister. Läbinud erinevad täienduskoolitusi haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, sh CARe metoodika (taastumispõhimõtete metoodika) rakendaja väljaõppe.

Töökogemus: Omab 15 aastast töökogemust sotsiaalvaldkonnas, sh psüühiliste erivajadustega inimestega. Lisaks on töötanud erihoolekande valdkonnas koolituste korraldamise ja planeerimisega ning viinud läbi klientitöö alaseid koolitusi töötajatele, kes töötavad psüühilise erivajadustega inimestega. Töötab kolm aastat Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolis õppe- ja arendustöö juhina.