

**PÄRNU SAKSA TEHNOLOOGIAKOOLI 4. TASEME KUTSEÖPPE ÕPPEKAVA „SISETÖÖDE ELEKTRIK“**

MOODULITE RAKENDUSKAVAD	
<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õppija
<b>Õppevorm</b>	töökohapõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht
1	<b>SISETÖÖDE ELEKTRIKU ALUSTEADMISED</b>	<b>18 EKAP</b>

**Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet sisetööde elektriку kutsest ja Eesti energiasüsteemist, mõistab elektrotehnika põhimõtteid ja seaduspärasusi, omandab baasteadmised elektrotehniliste materjalide omadustest, elektrimasinatest, elektroonika-automaatika lülituste töötamise ja elektrimootmete teostamise põhimõtetest, lähtub paigaldustöödel tingmärkidega paigaldusplaanist, järgib töö teostusel ohutusnõudeid, omab ülevaadet esmaabivõtetest.

**Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad

Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>omab ülevaadet sisetööde elektriку kutsest ja tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest</li> <li>omab üldist ettekujutust Eesti elektrisüsteemist, selle toimimise põhimõtetest ja elektritootmise viiside eripärast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leiab iseseisvalt vajalikku teavet õppekorraldusega seonduva kohta eriala õppekavast ning info - ja kommunikatsioonitehnoloogiapõhistest õpikeskkondadest</li> <li>leiab iseseisvalt teavet edasiõppimise, täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta, kasutades erinevaid eesti- ja võõrkeelseid veebikeskkondi</li> <li>iseloomustab sisetööde elektriку kutset ja kutsetasemetete erinevusi, kasutades kutsestandardite registrit</li> <li>iseloomustab kutsesüsteemi ning selle rakendamise võimalusi oma karjääri planeerimisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeng</li> <li>praktiline töö</li> <li>arutelu</li> <li>e-õpe</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompleksülesanne sisetööde elektriку alusteadmiste kohta</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab elektrotehnika seaduspärasusi ning nende praktilise kasutamise võimalusi elektritöödel (sh alalis- ja vahelduvvool ning sellega seotud kolmefaasilise süsteemi mõiste ja olemus)</li> <li>• omab ülevaadet ehitusprojekti elektripaigaldiste osas sisalduvate jooniste koostamise, vormistamise nõuetest sh elektriskeemidel ja paigaldusplaanides kasutatavatest tingmärkidest</li> <li>• mõõdab etteantud tööülesandest lähtudes elektrilisi suurus, kasutades nõuetekohaselt sobivaid mõõteriistu ja mõõtmismeetodeid</li> <li>• mõistab elektriohutuse-, tööohutuse- ja tuleohutuse nõuete järgimise olulisust elektritöödel ning omab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• defineerib mõiste elektrijaam ja võrdleb erinevaid elektrijaamu lähtudes primaarenergia liigist ja muundamise viisist kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>• kirjeldab erialast terminoloogiat, kasutades elektrienergia ülekannet kõrgepingel ning pinget tõstvate ja madaldavate transformaatoreid kasutamise vajadust</li> <li>• toob näiteid Eesti energiasüsteemi osade (elektrijaam, alajaam, elektrivõrk, soojusvõrk) omavahelistest seostest tarbija elektrivarustuse tagamisel</li> <li>• eristab visuaalvaatlusel ülekande- ja jaotusvõrke ning kirjeldab nende võrgupingest ja ehitusest tulenevaid erinevusi, kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>• defineerib ja seostab omavahel järgmised elektrotehnika põhimõisted: vooluring, elektromotoorjõud, elektrivoolu tugevus, pinge (potentsiaalide vahe), takistus, elektriväli (laeng), magnetväli, alalisvool, vahelduvvool, elektromagnetism, elektromagnetiline induksioon, võimsus</li> <li>• eristab elektrotehniliste suuruste tähistusi ja nimetab nende mõõtühikuid ning teisendab neid SI- süsteemi vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• toob näiteid elektrivoolu ja magnetvälja vastastikustest seostest, kasutades erinevaid teabeallikaid</li> <li>• selgitab etteantud tööülesande põhjal mehaanilise energia muundamist elektriliseks ja vastupidi, kasutades parema ja vasaku käe reegleid</li> <li>• arvutab etteantud elektriseadme pinge ja võimsuse järgi alalisvooluahela ja vahelduvvooluahela voolutugevuse, kasutades Ohmi ja Kirchoffi seadust</li> <li>• koostab praktilise tööna jada-, rööp- ja segaühenduse elektriskeemi nii alalis- kui vahelduvvoolu puhul</li> <li>• selgitab elektrotehnikateadmistele tuginedes kolmefaasilise süsteemi mõistet</li> <li>• selgitab elektrotehnikateadmistele tuginedes ühefaasilise ja kolmefaasilise transformatori töötamise põhimõtet ja nende ehitusest tulenevaid omadusi</li> <li>• arvutab tööülesande põhjal juhtide (juhtmed ja kaablid) ristlõiked, arvestades liini läbivat voolutugevust, ja hindab saadud tulemust pingekaost lähtuvalt</li> </ul>		
--	--	--	--

<p>ülevaadet esmaabivõtetest</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esitab graafiliselt generaatori mähise ja tarbija kolmnurk- ja tähtlülituse elektriskeemi, mõõdab vajalikud parameetrid ja arvutab nendest tulenevalt erinevad elektrilised suurused, lähtudes etteantud ülesandest</li> <li>• annab ülevaate reaktiivvõimsuse kompenseerimise vajadusest tarbijapaigaldistes lähtuvalt reaktiivvõimsuse kompenseerimise viisist, kasutades erialast terminoloogiat ja füüsikaalaseid teadmisi</li> <li>• kirjeldab elektrotehnikateadmistele tuginedes elektrimasinaid ja trafosid, selgitab nende töötamise põhimõtteid</li> <li>• annab ülevaate elektrimasinate/trafode ehitusest , tutvustab nende kasutusvõimalusi.</li> <li>• koostab praktilise tööna elektrimasinate/trafode erinevaid rakenduslülitusi</li> <li>• kirjeldab elektrotehnilisi materjale vastavalt nende kasutamise tingimustele</li> <li>• klassifitseerib materjale põhiparameetrite alusel</li> <li>• eristab materjale ja tooteid välisilme järgi</li> <li>• visandab vormistamise nõuete kohaselt vastavaid tingmärke, kasutades ehituslikke eskiise</li> <li>• seostab ehitusalaseid jooniseid elektripaigaldiste joonistega,</li> <li>• loeb tööjooniseid ja skeeme, arvestab joonise järgi materjali mahtu</li> <li>• visandab passiivelementidega ahela elektriskeemi, kasutades asjakohaseid tingmärke ja tähistust vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• mõõdab tööülesandest lähtuvalt voolutugevust, pinget, takistust ja elektriseadme võimsust nii alalis- kui vahelduvvoolu puhul, kasutades asjakohaseid mõõtevahendeid ja –meetodeid ja arvutab nendest tulenevalt erinevaid elektrilisi suurusid</li> <li>• eristab näidiste põhjal analoog- ja digitaal mõõteriistu ning selgitab kasutusjuhendi alusel mõõteriista skaalal toodud tähistusi, sh täpsusklassi</li> <li>• valib tööülesandest lähtudes mõõtvahendid ja seadistab need erinevate elektriliste suuruste mõõtmiseks, arvestades mõõteriista skaalal olevaid tähistusi ja parameetreid</li> <li>• selgitab teabeallikate põhjal elektrivoolu füsioloogilist toimet inimese organismile</li> </ul>		
--------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab elektrilöögivastase kaitse põhireegleid, kasutades erinevaid teabeallikaid</li> <li>• nimetab elektrist tingitud ohte koduses majapidamises ja väljaspool seda ning selgitab võimalusi nende vältimiseks, kasutades erinevaid teabeallikaid</li> <li>• selgitab elektriohtlike olukordade tekkimise võimalusi (katkised, lahtised, maha langenud juhtmed või kaablid jms) ja kirjeldab teabeallikatele tuginedes tegevust elektriõnnetuse korral</li> <li>• võrdleb skeemide alusel TN-, TT- ja IT-juhistikusüsteeme, tuues välja nende elektrilöögivastase kaitse erinevused ja kasutusala</li> <li>• järgib praktiliste tööde tegemisel töötervishoiu-, tööohutus- ja elektriohutuspõhiseid</li> </ul>		
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Mooduli õppemaht 468 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 100 tundi (sh praktiline töö 70 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 139 tundi</li> <li>• praktika 229 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Matemaatika ja teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest</i> (mõõtühikute ja valemite teisendamine, materjalide vajaduse arvutamine, ümardamine, lineaarvõrrandisüsteemide lahendamine, vektorarvutus)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (infootsing, elektrooniliste materjalide läbitöötamine)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> <li>• <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> (arutelu rühmas)</li> <li>• <i>Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline väljendusoskus</i> (töökultuuri olulisuse teadlikustamine, tähelepanu pööramine töökoha korrashoiule, töödistsipliinile)</li> </ul> <p><b>1. SISSEJUHATUS SISETÖÖDE ELEKTRIKU ERIALA ÕPINGUTESSE</b></p> <p>Euroopa ja Eesti kvalifikatsiooniraamistik, nende omavaheline sidusus. Kutsekoda ja kutsestandardid. Ehitiste elektrik, tase 4 kutsestandard ja kutse omistamise reeglistik, kutseksam. Erialaga seotud ettevõtete tegutsemisvaldkonnad. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppekeskkond ja õppekorralduseeskiri. Sisetööde elektrik, tase 4 kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad. Kirjalike tööde vormistamise juhend</p>		

	<p><b>2. EESTI ELEKTRISÜSTEEM</b>  Elektritootmise viisid. Elektri jaam. Tehnoloogilised protsessid erinevates elektri jaamades. Elektrienergia ülekande, ülekande tehnoloogia. Elektrisüsteem ja selle osad: elektri jaam, alajaam, elektrivõrk. Eesti elektrisüsteem, põhivõrk ja jaotusvõrk. Jaotusvõrk, jaotusvõrgu ettevõtted Eestis, jaotusvõrgu töökindlus. Tarbija kohalik elektrivarustus, tarbija liitumine elektrivõrguga</p> <p><b>3. ELEKTROTEHNIKA PÕHITÕED</b>  Elektriväli. Põhimõisted tingmärgid. Elektriline takistus ja elektrimahtuvus. Takistite ja kondensaatorite liigid, parameetrid, koodid ning nende kasutusala. Alalisvool. Alalisvooluahelate arvutusmeetodid. Ohmi seadus. Elektri juhtide takistus. Takistite ühendused. Voolu, pinget ja takistuse mõõtmine. Jada-, rööp- ja segaühendused. Elektromagnetism. Elektromagnetiline induksioon. Elektrivoolu ja magnetvälja vastastikused seosed. Vahelduvvool. Vahelduvvooluahelate arvutusmeetodid. Reaktiivvõimsuse ja selle kompenseerimine. Elektrimasinad. Elektrimootorite, generaatorite ja transformaatorite töötamise põhimõtted. Kolme faasilise vahelduvvoolu generaatorite ja trafode mähiste ning tarvitite täht- ja kolmnurk-ühendused. Elektrotehnilised materjalid. Elektrotehniliste materjalide liigitus, nende mehaanilised, elektrilised, keemilised ja omadused. Elektrotehniliste materjalide rakendusliku kasutuse põhiparameetrid ja kasutusala</p> <p><b>4. ELEKTRI MÕÖTETÖÖD</b>  Metroloogia alused - terminid ja definitsioonid. Elektriliste suuruste peamised mõõtühikud ja mõõtmise meetodid. Mõõtevõtte klassifikatsioon ja mõõteriistade täpsusklassid. Mõõtevõtte arvutamine. Mõõteriistade liigitus ja parameetrid. Mõõteriistade mõõtepiirkonna laiendamine. Elektrotehniliste mõõtevahendite taastamine ja kalibreerimine. Ülevaade riikliku järelevalve nõuetest. Elektriliste suuruste mõõtmine ja ahela parameetrite (induktiivsus, mahtuvus, takistus) arvutamine. Isolatsioonitakistuse mõõtmine. Arvestite ühendamine</p> <p><b>5. OHUTUSNÕUDED ELEKTRITÖÖDEL</b>  Elektrivoolu füsioloogiline toime inimese organismile. Elektrilöögivastase kaitse põhieegleid. Elektrist tingitud ohud ja nende ennetamine. TN-, TT- ja IT-juhistikusüsteemid. Töötervishoiu-, tööohutus- ja tuleohutusnõuded. Esmaabi ja esmaabivõtted</p>
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas Moodle</li> <li>• Ehitiste elektriku, tase 4, kutsestandardi ja kooli õppekavaga tutvumine</li> <li>• etteantud tööülesannete lahendamine</li> <li>• tutvumine kehtivate seadustega elektri-, töö- ja tuleohutuse tagamise kohta elektritöödel</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt ("arvestatud"). Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.

	<p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud“.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>
<b>Hindamisülesanded</b>	<p><b>Kompleksülesanne sisetööde elektriku alusteadmiste kohta</b></p> <p>I osa Teoreetiliste teadmiste kontroll (kontrollküsimused hõlmavad mooduli kõiki teemasid)</p> <p>II osa Praktiliste ülesannete teostus</p> <p>Ülesanne 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisetööde elektriku kutse ja nõutavate kompetentside esitlemine</li> <li>• Eesti elektrisüsteemi tutvustamine</li> <li>• Elektritöodel elektri-, töö-, ja tuleohutuse nõuete selgitamine</li> <li>• Elektriskeemi visandamine arvuti abil vastavalt etteantud nõuetele</li> </ul> <p>Ülesanne 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektritarvitite rööp-, jada- ja segaühenduse elektriskeemide koostamine (sh voolu ja pinge mõõteriistade ühendamine skeemi ning mõõteriistade skaala tähistuste selgitamine)</li> <li>• Elektriskeemi toimimise kontrollimine vastava mõõteriista abil enne pingestamist</li> </ul> <p><b>Iseseisva töö hindamisülesanded</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrotehniliste suuruste teisendamine vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• elektrilaengute omavahelise mõju selgitamine vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• elektrivoolu ja magnetvälja vastastikkuse seose selgitamine</li> <li>• etteantud elektriseadme pinge ja võimsuse järgi alalisvooluahela ja vahelduvvoolahela voolutugevuse arvutamine</li> <li>• passiivelementidega ahela elektriskeemi visandamine, kasutades asjakohaseid tingmärke ja tähistust vastavalt etteantud tööülesandele</li> </ul>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehitiste elektrik, tase 4 kutsestandard.</li> <li>• Seadme ohtuse seadus (2015). RT I, 23.03.2015, 4 (<a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032">https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032</a>)</li> <li>• Risthein, E. Sissejuhatus energiatehnikasse. Tallinn, 2007</li> <li>• Puurand, H. Üldelektrotehnika. Tallinn, 1996</li> <li>• Abo, L. Elektroonika komponendid. Tallinn, 1996</li> <li>• Pütsep, R. Elektrotehnika ja elektroonika. Tallinn, 2008</li> <li>• Füüsika õpikud (<a href="https://opik.fyysika.ee/">https://opik.fyysika.ee/</a>)</li> <li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid</li> </ul>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
2	HOONE ELEKTRIPAIGALDISTE EHITAMINE	50 EKAP	
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt hoone elektripaigaldiste elektritarvikuid, -juhistikke ja -seadmeid ning kontrollib nende korrasolekut, järgides töötervishoiu-, tööohutus-, elektriohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õpingutel omandatud praktilist ehitus-, remondi- või elektritöödega tegelevas ettevõttes.</p>			
<p><b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> läbitud moodul <i>Sisetööde elektriku alusteadmised</i></p>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab etteantud projektist lähtuvalt tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hoone elektripaigaldiste elektritarvikute, -juhistike ja -seadmete paigaldamiseks</li> <li>paigaldab, järgides nõuetekohaseid töövõtteid, elektrijuhistikud, -seadmed ja -tarvikud, arvestades ehitusprojekti määratud paigaldusviisi</li> <li>ehitab hoone maanduspaigaldise, lähtudes kasutatavast juhistikusüsteemist</li> <li>järgib töötamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja elektriohutusnõudeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defineerib järgmised mõisted: <i>elektripaigaldis, elektripaigaldise toitepunkt, elektripaigaldise liitumispunkt, elektrikilp, maandamine, potentsiaaliühtlustus elektriseade, elektromagnetiline häire, elektromagnetiline keskkond, elektromagnetiline ühilduvus, häirekindlus, kaitseväikepingeallikas, peakaitse, elektripaigaldise kaitsevöönd, elektritöö, lihtne elektritöö ning selgitab eesti- ja võõrkeelsete teabeallikate põhjal mõistetevahelisi seoseid</i></li> <li>eristab näitmaterjali põhjal elektripaigaldist elektriseadmest ning iseloomustab eesti- ja võõrkeelsete teabeallikate põhjal elektriseadmele ja -paigaldisele esitatavaid nõudeid</li> <li>võrdleb elektritöö ja lihtsa elektritöö erinevusi, arvestades elektritööle esitatavaid nõudeid</li> <li>seostab elektripaigaldistest tulenevaid ohte elektripaigaldise liigitusega</li> <li>iseloomustab erinevate teabeallikate põhjal alalisvoolu, mitmefaasilise vahelduvvoolu ja kõrgsagedusliku voolu erinevusi ja nende füsioloogilist toimet inimese organismile</li> <li>eristab näidiste alusel rikkevoolu-, liigvoolu-, liigpingekaitseaparaate, selgitab teabeallikate põhjal nende tööpõhimõtteid ja juhistikusüsteemist (IT-, TN-süsteemid) lähtuvat kasutusala</li> <li>eristab näidiste alusel käsijuhtimisega lüliteid (<i>surunupud, ümberlülitid</i>), kontakteid, releesid (<i>elektromagnetiline-, polariseeritud-, pinge-, voolu-, aegrelee</i>), takisteid ja reostaate</li> <li>tööülesandest lähtudes valib ja paigaldab nõuetekohaselt kontaktorid ja käsitsijuhtimise aparatuuri vastavalt etteantud elektriskeemile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeng</li> <li>praktiline töö</li> <li>e-õpe</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teoreetiliste teadmiste kontroll</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel hoone elektripaigaldiste ehitamisel</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda tegevust hoone elektripaigaldiste ehitamisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teeb vahet järgmistel ehitusprojekti osadel: asendiplaan, arhitektuuri-, konstruktsiooni-, kütte- ja ventilatsiooni-, veevarustus- ja kanalisatsiooni- ning elektripaigaldiste osad ja selgitab lühidalt nende kasutamist elektripaigaldiste ehitamisel</li> <li>• mõõdistab ruumi, kasutades asjakohaseid mõõtevahendeid ja -meetodeid ning visandab selle plaani, järgides etteantud mõõtkava</li> <li>• selgitab välja tööjoonisel ehituskonstruktsiooni kuju, mõõtmed, projekteeritud kõrguse, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• selgitab välja ehitusprojektilt elektritarvikute, -juhistike ja -seadmete paigaldusviisid ja kasutatavad materjalid</li> <li>• kirjeldab elektriseadme ja -paigaldise elektromagnetilisele ühilduvusele esitatud põhinõudeid (EM-kaitseastmed) ja nimetab nõuetele vastavuse tõendamiseks vajalikke dokumente</li> <li>• kavandab paigaldustööde etapid ja koostab isikliku tööplaani vastavalt etteantud tööülesandele (näit ehitusgraafikule)</li> <li>• arvutab juhendamisel projekti põhjal töö teostamiseks vajalike materjalide kogused vastavalt etteantud paigaldustööde etappidele, kasutades matemaatikaalaseid teadmisi</li> <li>• kontrollib vajalike materjalide olemasolu ja ladustab need tootja nõuete kohaselt</li> <li>• valib juhendamisel tööde tegemiseks vajalikud isikukaitsevahendid, töövahendid ja seadmed, kontrollib elektritöödel kasutatavate seadmete ohutust, järgides nende kasutus- ja hooldusnõudeid vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• paigaldab tarindis olevatesse avadesse projektist lähtudes nõuetekohaselt elektri-, side- ja infokaablite paigaldamiseks vajalikud kaitsetorud</li> <li>• ehitab tööühma liikmena hoone vundamendimaanduri vastavalt kehtestatud nõuetele, lähtudes kasutatavast juhistikusüsteemist</li> <li>• paigaldab maanduselektroodid ning potentsiaaliühtlustuslatid ja -juhid, märgistab need ja tagab nende mehaanilise kaitse elektriohusseaduses esitatud nõuetele vastavalt</li> <li>• märgistab projektist lähtudes nõuetekohaselt kohtkindlate ja teisaldatavate seadmete, reserv- ja turvatoiteallikate juhistike ja tarvikute asukohad</li> </ul>		
---	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paigaldab tööruhma liikmena elektrilised põrandaküttega kaablid, arvestades kaabli tootja poolt etteantud nõudeid (paigaldusviis, -temperatuur, geomeetrised ja mehaanilised tingimused)</li> <li>• paigaldab tugev- ja nõrkvoolukaablid ning -juhtmed arvestades ehitusprojekti toodud paigaldusviisi ja kaablite tootjapoolseid nõudeid (paigaldustemperatuur, geomeetrised ja mehhaanilised tingimused)</li> <li>• paigaldab tööruhma liikmena tööülesandest lähtuvalt elektritöödele esitatavate nõuete kohaselt kaabliredelid ja abikonstruktsioonid valides sobivad kinnitusvahendid</li> <li>• paigaldab tööülesandest lähtuvalt projektis näidatud kohtadesse sisestus-, jaotus- ja automaatikakilbi järgides jaotusseadmete ruumidele standarditega kehtestatud nõudeid, paigaldustingimusi ja välisjuhistikuga ühendamise nõudeid</li> <li>• kinnitab ja ühendab juhendatult ja meeskonnatööna tööülesandest lähtuvalt jaotusseadmete paigaldustorud, juhtmed ja kaablid ning markeerib need vastavalt etteantud nõuetele</li> <li>• paigaldab juhendamisel jaotusseadmetesse eri tariifisüsteemidega otse- ja kaugjuhitavad mõõte- ja juhtseadmed koos lisaseadmetega, arvestades kehtestatud nõudeid ja tööülesannet</li> <li>• kontrollib tööülesandest lähtuvalt valgustite ja elekterkütteseadmete ühendusi ning paigaldise vastavust projektile</li> <li>• paigaldab tööülesandest lähtuvalt erinevad lülitid, valgustid koos juht- ja/või reguleerimisseadmetega, arvestades kehtestatud nõudeid</li> <li>• paigaldab ehitusprojekti määratud kohtadesse haru- ja seadmekarbid, niisketes ruumides</li> <li>• märgib seadmekarpide avade täpsed asukohad lülitite ja pistikupesade jaoks</li> <li>• paigaldab projektist lähtudes elektrijuhistike paigaldamiseks vajaliku kaitsetorustiku ja paigaldab torudesse kaablid ning juhtmed</li> <li>• teostab pärast ruumide viimistlust juhistikusüsteemile vastavad elektrilised ühendused harukarpides, järgides kaablite soonte tunnusvärve</li> <li>• ühendab elektrilise põrandakütte- ja laeküttesüsteemi andurid ja regulaatorid, paigaldab nõuetekohaselt elektrikütte radiaatorid vastavalt tööülesandega etteantud juhendile</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ühendab ja markeerib kaablid ja juhtmed kilpides ja seadmete juures ning paigaldab juhendamisel nõuetekohaselt kilpidesse vajaliku aparatuuri ja klemmid</li> <li>• paigaldab tööülesandest lähtudes hoone peapotentsiaaliühtlustuslati ja teeb nõuetekohased ühendused hoone kõrvaliste juhtivate ja tarvitite pingealtd juhtivate osadega</li> <li>• paigaldab tööühma liikmena nõuetekohaselt kaablikanalid koos kaablite ja seadmetega lähtudes tööülesandest</li> <li>• paigaldab ja ühendab juhendatud meeskonnatöona nõuetekohaselt kohtkindlad elektritarvitid (veekuumutid, ventilatsiooniseadmed, elektrikütteseadmed ), lähtudes tööülesandest</li> <li>• kontrollib juhendamisel harukarpides ja elektritarvitites tehtud ühenduste kvaliteeti veendumaks, et kõik hoone elektritarvitite pingealtd osad on nõuetekohaselt ühendatud potentsiaaliühtlustussüsteemiga</li> <li>• suleb harukarbid ja kaablikanalid ning paigaldab elektrikilpide katted, veendub, et kilpide skeem vastab tegelikkusele, paigaldab valgustitesse valgusallikad</li> <li>• koristab töökoha, annab töö vastuvõtjale üle koos dokumentatsiooniga</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal, selle lõpetamisel ning töökoha koristamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja elektriohutuse nõudeid</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega sisepaigaldiste elektritarvikute, -juhistike ja -seadmete paigaldamisel siseruumidesse, hindab arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest, vormistades selle nõuetekohaselt IT-vahendeid kasutades</li> </ul>		
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Mooduli õppemaht 1300 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 183 tundi (sh praktiline töö 130 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 20 tundi</li> <li>• praktika ettevõttes 1097 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (kirjalike tööde vormistamisel korrektne keelekasutus, erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> </ul>		

- *Matemaatika ja teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest* (materjalide vajaduse arvutamine, ümardamine, pindala ja ruumala arvutamine)
- *Infotehnoloogiline pädevus* (kirjalike tööde vormistamine vastavalt kooli „Kirjalike tööde vormistamise juhendile“ infotehnoloogiavahendeid kasutades)
- *Õppimispädevus* (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)
- *Algatusvõime ja ettevõtlikkus* (tööplaani koostamine)
- *Sotsiaalne ja kodanikupädevus* (osalemine meeskonnatöös, eneseanalüüsi koostamine)
- *Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline väljendusoskus* (töökultuuri olulisuse teadlikustamine, tähelepanu pööramine töökoha korrashoiule, töödistsipliinile)

### **1. ELEKTRIPAIGALDISTE KAVANDAMINE**

Elektripaigaldise tellija soovide kirjeldus.

Paigaldatud võimsus. Tööstuslike ja koduseadmete elektriline võimsus. Summaarne paigaldatud võimsus. Elekterkütte paigaldatud võimsus. Tarbitav võimsus. Tarbitava võimsuse määramise tegurid.

Elektrienergia tarnetingimused. Liitumine elektrivõrguga: elektrituruseadus, võrgueeskiri, liitumisalased põhimõisted, liitumispakkumine, liitumislepingu sõlmimine, liitumispunkt.

Elektripaigaldise kasutusele võtmine.

Elektripaigaldisele esitatavad nõuded. Elektriohutuse nõuded. Ruumide elektriohtlikkus. Kaitse elektrilöögi eest. Põhikaitse, rikkekaitse, lisakaitse. Elektriohutusklassid. Elektrivarustuse juhistiküsteemid. Kaitse eri juhistiküsteemides. Tehnilised nõuded.

Paigalduseeskirjad ja -standardid. Administratiivsed nõuded. Elektriohutusseadus, elektriohutusseaduses sisalduvad määrused, kehtestatud eeskirjad. Tuleohutusega seonduvad nõuded. Ehitusnormides, tervisekaitse normides sisalduvad nõuded.

Elektripaigaldustööde üldmahu määramine. Standardiseeritud elektrisisustustasemed. Nõuded ruumi kohta. Nõuded korteri kohta. Valgustuse ja pistikupesade vooluahelate arvu määramine.

Projekt ja projekteerimisjärgud. Projekti koosseis. Terminid ja määratlused. Joonis. Jooniste vormistamisnõuded. Tehniline joonis, ehitusjoonis, tingmärgid, elektriskeemid ja paigaldusplaanid.

### **2. PAIGALDUSTÖÖ TÖÖVAHENDID, TÖÖTERVISHOUI, - TÖÖOHUTUS, - JA ELEKTRIOHUTUSNÕUDED**

Töövahendid. Paigaldustööde käsitööriistad, elektrilised käsitööriistad. Tööriistade käsitus ja teostatavad tööoperatsioonid.

Isoleerivad tööriistad ja kaitsevahendid, kasutus ja korrashoid.

Töötervishoid, tööohutus ja elektriohutus. Töökeskkonna ohutegurid, riskianalüüs, kaitsevahendite valik ja korrashoid.

Elektripaigaldise kaitsevöönd. Elektritöö ohutus. Pingevara töö, pingelähedane töö, pingelühene töö.

### **3. HOONE ELEKTRIPAIGALDUSTÖÖD**

Hoonete tüübid ja ehituskonstruksioonid. Hoonete ehitusmaterjalid.

	<p>Hoonete elektrivarustus. Madalpingelised elektrivarustuse liinid. Elektrikilp. Liitumiskilp, arvestus-mõõtekilp. Jaotuskilbistik: peakilp, vahekilp, korrusekilp, rühmakilp .Peajuhistik, ruumisene juhistik.</p> <p>Elektrikilpide koostekomponendid. Kilpide kaitseaste ja paiknemine</p> <p>Liigvoolu-, rikkevoolu-, liigpingekaitseaparaadid, nende ehitus ja tööpõhimõte, paigaldustingimused. Käsijuhtumisega lülitid, kontaktorid, releed, nende ehitus ja tööpõhimõte.</p> <p>Juhistikud. Juhtmed ja kaablid. Tugevvoolujuhtmete ja -kaablite tähised , soonte tunnusvärvid, kasutusvaldkonnad.</p> <p>Ruumisene juhistik. Juhtmete ja kaablite paigaldamine. Juhistike paigaldusviisid. Juhistiku paigaldusviisi valik. Pindpaigaldus, pindpaigaldus kaablirennides-redelitel. Süvispaigaldis, krohvialune, õõnessein, betoonsein.</p> <p>Juhistiku komponendid. Elektvalgustus. Iseloomustavad suurused, valgusallikad, valgustid, valgusjaotus ja kaitseastmed. Lülitid, pistikupesad, haru- ja seadmekarbid. Juhistiku komponentide valik. Nõutavad kaitseastmed märgades ruumides.</p> <p>Tüüppaigaldusviisid ja liigvoolukaitse. Juhtide ristlõike valik. Juhistike liigvoolu- ja lühisekaitse. Kaitse sulavkaitsmetega, liinikaitselülititega. Kaitse kavandamine, kaitseaparaatide selektiivsus, kaitseeadmete arvutuslik kontroll.</p> <p>Maandamine. Maandusjuht, maandur, maanduspaigaldis.</p> <p>Potentsiaaliühtlustus. Pea-, lisa- ja kohalik potentsiaaliühtlustus. Kaitse- Potentsiaaliühtlustuse ehitusnõuded.</p> <p>Paigaldamine eripaigaldistes. Ehitusplatside paigaldised. Vannitoad ja duširuumid. Väljapääsude elektripaigaldised.</p> <p>Elekterküte ja veesoojendus. Toiteahel ning kaitseaparatuur. Elektriline otseküte. Küttegaablid ja –juhtmed. Kaablite valik, paigaldus, temperatuuri reguleerimine. Elamuväline elekterküte. Jää ja lume sulatamine liiklusega aladel, katustel, vihmaveetorudes ja –rennides, torustiku külmumise kaitse. Elektrienergia mõõtmine. Arvestid, kaugloetavad arvestid, tariifjuhtimiskellad, mõõtevahendite paigaldus, arvestite ühendamine, mõõteandmete kauglugemine ja andmeedastus.</p> <p><b>4. PAIGALDUSTÖÖDE TEOSTUSE KVALITEEDI KONTROLL JA TELLIJALE ÜLEANDMINE</b></p> <p>Tehniline kontroll ja kontrollmõõtmised. Kasutuselevõtule eelnev tehniline kontroll, korraline tehniline kontroll. Elektrotehnilised kontrollmõõtmised. Kaitsejuhtide katkematus kontroll, isolatsioonitakistuse mõõtmine, kaitseväikepingeahelate ja elektrilise eralduse kontroll, toite automaatse väljalülitumise kontroll, rikkevoolukaitselülitite testimine, maanduspaigaldiste maandustakistuse mõõtmine.</p> <p>Tellijale üleantav valmidusdokumentatsioon. Projekt koos teostusjoonisega. Paigaldatud elektriseadmete ja -tarvikute loetelu, andmed ja soovitused käidukava koostamiseks. Kasutuselevõtukontrolli protokoll koos kontrollmõõtmiste tulemustega.</p>
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas</li> <li>• kirjalik ülevaade teemal: „Hoone elektripaigaldise ehituse etapid ja etappide lõikes teostatavad tööd”</li> <li>• elektripaigaldise kasutuselevõtu korra selgitamine</li> <li>• kirjaliku analüüsi koostamine seoses enda toimetulekuga erinevate tööülesannetega hoone elektripaigaldise ehitamisel</li> <li>• praktikaaruande koostamine ja vormistamine</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (“arvestatud”).</p> <p>Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.</p>

	<p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>
<b>Hindamisülesanded</b>	<p><b>Teoreetiliste teadmiste kontroll</b> (hoone elektripaigaldise ehitamisega seotud põhimõistete ja nõuete kohta)</p> <p><b>Praktilise töö hindamisülesanded</b></p> <p>ÜLESANNE 1: Õppija paigaldab nõuetekohaselt elektri-, side- ja infokaablid vastavalt etteantud projektile (paigaldab kaablikanalid koos kaablite ja seadmetega paigaldamiseks vajalikud kaitsetorud, paigaldab kaablikanalid koos kaablite ja seadmetega, märgistab kohtkindlate ja teisaldatavate seadmete, reserv- ja turvatoiteallikate juhistike ja tarvikute asukohad; paigaldab kaabliredelid ja abikonstruktsioone)</p> <p>ÜLESANNE 2: Õppija paigaldab, kinnitab ja ühendab nõuetekohaselt hoone elektrijaotuskeskuse (paigaldustorud, juhtmed ja kaablid ning markeerib need; paigaldab nõuetekohaselt elektrijaotuskeskuse ja käsitsijuhtimise aparatuuri sh eri tariifisüsteemidega otse- ja kaugjuhitavad mõõte- ja juhtseadmed koos lisaseadmetega)</p> <p>ÜLESANNE 3: Õppija paigaldab elektrivalgustuspaigaldise hoone siseruumidesse (paigaldab erinevad lülitid, valgustid koos juht- ja/või reguleerimiseseadmetega haru- ja seadmekarbid), märgib seadmekarpide avade täpsed asukohad lülitite ja pistikupesade jaoks, paigaldab vajaliku kaitsetorustiku ja torudesse kaablid ning juhtmed</p> <p>ÜLESANNE 4: Õppija paigaldab nõuetekohaselt elektrilise pörandakütte- ja laeküttesüsteemi (sh kaablid, andurid ja regulaatorid), vastavalt tööülesandega etteantud projektile</p> <p>ÜLESANNE 5: Õppija paigaldab töötervishoiu, tööohutus- ja elektriohutusnõudeid järgides hoone maanduskontuuri (sh peapotentiaaliühtlustuse) ning teeb nõuetekohased ühendused hoone kõrvaliste juhtivate ja tarvitite pingeltide juhtivate osadega</p> <p>ÜLESANNE 6: Õppija paigaldab ja ühendab nõuetekohaselt kohtkindlad elektritarvitid (soojavee boiler, ventilaator, elektriradiaator, elektrikeris vms) tööohutus- ja elektriohutusnõudeid järgides.</p> <p><b>Praktika hindamisülesanded</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektri-, side- ja infokaablite paigaldamine</li> <li>• Kohtkindlate ja teisaldatavate seadmete ning toiteallikate asukohtade märgistamine</li> <li>• Kaabliredelite, -kanalite, -kaitsetorude ja abikonstruktsioonide paigaldamine</li> <li>• Valgustite, haru-/seadmekarpide, lülitite, juht-/reguleerimiseseadmete paigaldamine hoone siseruumidesse</li> </ul>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saastamoinen, A. (2012). Elektripaigaldised, I osa.</li> <li>• Saastamoinen, A. (2012). Elektripaigaldised, II osa.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seadme ohtuse seadus (2015). RT I, 23.03.2015, 4 (<a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032">https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032</a>)</li><li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid</li></ul> |
|--|---|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
3	HOONE ELEKTRIPAIGALDISTE KÄIT	25 EKAP	
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õppija viib läbi nõuetekohaselt hoone elektripaigaldiste ja -tarvitite käidutoiminguid (lülitamised, juhtimine, seire ja hooldamine ning elektri- ja mitteelektritööd), järgides etteantud käidukava ning tööohutus- ja elektriõhusnõudeid. Õppija kinnistab õpingutel omandatud praktilisel ehitus-, remondi- või elektritöödega tegelevas ettevõttes.</p>			
<p><b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad</p>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab elektripaigaldiste ja tarvitite käidutoimingud ning valib töövahendid (sh vajalikud mõõtevahendid) lähtuvalt etteantud käidukavast</li> <li>viib läbi hoones asuvate elektripaigaldiste ja -tarvitite korralised käidutoimingud vastavalt etteantud käidukavale</li> <li>dokumenteerib teostatud käidutoimingud (sh hooldetööd) vastavalt etteantud nõuetele</li> <li>koostab nõuetekohase kokkuvõtte isolatsiooni- ja maandustakistuse mõõteprotokollidest</li> <li>järgib käidutööde teostamisel tööohutus- ja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defineerib teabeallikate põhjal järgmised põhimõisted: <i>elektripaigaldise käidukava, käidutoimingud, elektripaigaldise käit, elektripaigaldise tehniline kontroll, elektrilühis, ülekoormus</i> ja teab nende nimetusi ühes õpitavas võõrkeeles</li> <li>selgitab teabeallikate põhjal käidukorraldusele ja elektritööle esitatavaid nõudeid, kasutades erialast terminoloogiat nii eesti kui võõrkeeles</li> <li>loetleb standardist EVS-EN 50110-1:2013 tulenevalt käsuliine, töötaja õigusi ja kohustusi pingevalustel, pingelähedastel ja pingevabadel elektritöödel</li> <li>selgitab välja elektripaigaldiste hooldus- ja käidutoimingud, lähtudes etteantud käidukavast</li> <li>selgitab välja elektriprojekti või elektrisüsteemi põhimõttelise skeemi alusel käidukavas nimetatud elektriseadmete asukohta ja ehituse</li> <li>kavandab elektripaigaldise visuaalse kontrolli lähtuvalt etteantud käidukavast ja viib läbi elektripaigaldise visuaalse ülevaatuse</li> <li>valib juhendamisel korralisteks mõõtmisteks mõõteriistad käidukavas määratud mõõtmiste läbiviimiseks ning kontrollib juhendamisel ja meeskonnatöona nende korrasolekut</li> <li>viib läbi tööühma liikmena käidukavas ettenähtud korralised mõõtmised ja võrdleb saadud tulemuste vastavust eeskirjades määratud normidele või mõõteprotokollides etteantud arväärtusele (seadmepassid, eeskirjad, kontrollmõõtmiste tulemused)</li> <li>hindab ja analüüsib mõõtmistulemusi võimalike rikete ja kõrvalekallete tuvastamiseks elektripaigaldise töös ja võimalusel kõrvaldab need ning täidab nõuetekohaselt etteantud vormikohase akti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeng</li> <li>praktiline töö</li> <li>e-õpe</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teoreetiliste teadmiste kontroll</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>

<p>elektriohutus- ning keskkonnohutusnõudeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel elektripaigaldiste ja tarvikute käidutoimingute läbiviimisel</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda tegevust sisetööde elektripaigaldiste ja -tarvitite käitamisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viib läbi elektriseadmete ja -paigaldiste visuaalse ülevaatus</li> <li>• valib vajalikud mõõteriistad pinge, voolutugevuse, võimsuse, isolatsioonitakistuse ja maandustakistuse mõõtmiseks, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• määrab käidukava alusel elektripaigaldiste ja tarvitite elektrotehniliste näitajate mõõtmise järjekorra ja mõõdab juhendeid järgides asjakohaste mõõteseadmetega paigaldise elektritehnilisi näitajaid vastavalt elektriohutusnõuetele</li> <li>• võrdleb mõõtetulemusi etteantud normväärtustega ja hindab mõõtetulemuste järgi elektripaigaldise tööd, kõrvalekallete ilmnemisel rakendab meetmeid nende kõrvaldamiseks</li> <li>• koostab endale tulenevalt käidukavast tööplaani hooldetööde ja vajaliku pisiremondi tegemiseks</li> <li>• valib vastavalt ülesandele vajalikud tööriistad ja isikukaitsevahendid tööde teostamiseks</li> <li>• teostab elektrimootorite hooldetöid ja kõrvaldab rikkeid vastavalt etteantud ülesandele</li> <li>• valib ja paigaldab elektrimootori vastavalt tööülesandele, arvestades asendatava mootori nimisildil olevaid andmeid</li> <li>• mõõdab paigaldatud elektrimootori isolatsioonitakistuse, võrdleb andmeid mootori passis esitatuga ja hindab selle alusel mootori käivitamise otstarbekust</li> <li>• täidab nõuetekohaselt seadme isolatsioonitakistuse mõõteprotokoll</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutus- ja elektriohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega hoone elektripaigaldiste ja tarvitite käitamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest, vormistades selle nõuetekohaselt IT-vahendeid kasutades</li> </ul>		
---	---	--	--



<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p><b>Mooduli õppemaht 650 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 42 tundi (sh praktiline töö 20 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 20 tundi</li> <li>• praktika ettevõttes 588 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (kirjalike tööde vormistamisel korrektne keeletekasutus, erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Matemaatika ja teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest</i> (mõõtühikute teisendamine ja ümardamine)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (kirjalike tööde vormistamine vastavalt kooli „Kirjalike tööde vormistamise juhendile“ infotehnoloogivahendeid kasutades)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> <li>• <i>Algatusvõime ja ettevõtlikkus</i> (elektripaigaldiste ja tarvitite käidutoimingute kavandamine)</li> <li>• <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> (analüüsi koostamine)</li> <li>• <i>Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline väljendusoskus</i> (töökultuuri olulisuse teadlikustamine, tähelepanu pööramine töökoha korrashoiule, töödistsipliinile)</li> </ul> <p><b>HOONE ELEKTRIPAIGALDISTE KÄIT</b></p> <p>Käidutoimingutega seotud põhimõisted. Käidukava. Elektripaigaldiste ja –tarvitite käidutoimingud. Elektriohutuseseadus. EVS-EN 50110-1:2013 standard. Korralised mõõtmised. Rikked ja kõrvalekalded. Hooldetööd ja pisiremont. Isolatsioonitakistus</p>
<p><b>Iseseisev töö moodulis:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas</li> <li>• teabeallikate põhjal käidukorraldusele ja elektritööle esitatavate nõuete selgitamine, kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>• tutvumine standardiga EVS-EN 50110-1:2013</li> <li>• kirjaliku analüüsi koostamine seoses enda toimetulekuga erinevate tööülesannetega hoone elektripaigaldiste ja tarvitite käitamisel</li> <li>• praktikaaruande koostamine ja vormistamine</li> </ul>
<p><b>Mooduli hinde kujunemine:</b></p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt (“arvestatud”).</p> <p>Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.</p> <p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamise lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>

<p><b>Hindamisülesanded</b></p>	<p><b>Teoreetiliste teadmiste kontroll</b> (hoone elektripaigaldise käitamisega seotud põhimõistete ja nõuete kohta)</p> <p><b>Praktilise töö hindamisülesanded</b></p> <p>ÜLESANNE 1. Õppija kavandab ja viib töörühma liikmena läbi viib läbi hoones asuvate elektripaigaldiste korralised käidutoimingud vastavalt etteantud käidukavale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab välja elektripaigaldiste hooldus- ja käidutoimingud, lähtudes etteantud käidukavast</li> <li>• selgitab välja elektriprojekti või elektrisüsteemi põhimõttelise skeemi alusel käidukavas nimetatud elektriseadmete asukoha ja ehituse</li> <li>• valib juhendamisel korralisteks mõõtmisteks mõõteriistad käidukavas määratud mõõtmiste läbiviimiseks ning kontrollib juhendamisel ja meeskonnatööna nende korrasolekut</li> <li>• viib läbi töörühma liikmena käidukavas ettenähtud korralised mõõtmised ja võrdleb saadud tulemuste vastavust eeskirjades määratud normidele või mõõteprotokollides etteantud arvvärtusele (seadmepassid, eeskirjad, kontrollmõõtmiste tulemused)</li> <li>• hindab ja analüüsib mõõtmistulemusi võimalike rikete ja kõrvalekallete tuvastamiseks elektripaigaldise töös ja võimalusel kõrvaldab need ning täidab nõuetekohaselt etteantud vormikohase akti</li> <li>• viib läbi elektriseadmete ja -paigaldiste visuaalse ülevaatus</li> <li>• valib vajalikud mõõteriistad pinge, voolutugevuse, võimsuse, isolatsioonitakistuse ja maandustakistuse mõõtmiseks, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• määrab käidukava alusel elektripaigaldiste ja tarvitite elektrotehniliste näitajate mõõtmise järjekorra ja mõõdab juhendeid järgides asjakohaste mõõteseadmetega paigaldise elektritehnilisi näitajaid vastavalt elektriohutuspõuetele</li> <li>• võrdleb mõõtetulemusi etteantud normväärtustega ja hindab mõõtetulemuste järgi elektripaigaldise tööd, kõrvalekallete ilmnemisel rakendab meetmeid nende kõrvaldamiseks</li> <li>• koostab endale tulenevalt käidukavast tööplaani hooldetööde ja vajaliku pisiremondi tegemiseks</li> <li>• valib vastavalt ülesandele vajalikud tööriistad ja isikukaitsevahendid tööde teostamiseks</li> </ul> <p>ÜLESANNE 2. Õpilane kavandab ja viib töörühma liikmena läbi viib läbi hoones asuvate elektritarvitite korralised käidutoimingud vastavalt etteantud käidukavale.</p> <p>ÜLESANNE 3. Õppija dokumenteerib nõuetekohaselt etteantud käidukava järgi teostatud käidutoimingud (sh hooldetööd) (pinge, voolutugevuse, võimsuse, isolatsioonitakistuse ja maandustakistuse mõõtmisprotokollid jms)</p> <p>ÜLESANNE 4. Õppija hooldab nõuetekohaselt elektrimootoreid ja kõrvaldab nende töös esinevad rikked.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valib ja paigaldab elektrimootori vastavalt tööülesandele, arvestades asendatava mootori nimisildil olevaid andmeid</li> <li>• mõõdab paigaldatud elektrimootori isolatsioonitakistuse, võrdleb andmeid mootori passis esitatuga ja hindab selle alusel mootori käivitamise otstarbekust</li> <li>• täidab nõuetekohaselt seadme isolatsioonitakistuse mõõteprotokolli</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutus- ja elektriohutuspõueteid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p><b>Praktika hindamisülesanded</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoones asuvate elektripaigaldiste käidukava, korralised käidutoimingud, hooldetööd ja nende läbiviimine</li> <li>• Kontrollmõõtmised käidutöödel, vajalikud mõõteriistad ja mõõtetööde teostamine. Käidu- ja mõõtetööde teostamise ohutusnõuded</li> <li>• Käidukorralduse dokumentatsioon, teostatud käidutoimingute ja hooldetööde dokumenteerimine</li> </ul>
<p><b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saastamoinen, A. (2012). Elektripaigaldised, I osa.</li> <li>• Saastamoinen, A. (2012). Elektripaigaldised, II osa.</li> <li>• Seadme ohtuse seadus (2015). RT I, 23.03.2015, 4 (<a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032">https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032</a>)</li> <li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid.</li> </ul>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
4	ERIALASE JOONESTAMISE ALUSED	3 EKAP	
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet õpitava erialaga seotud tehnilistest joonistest, loeb tööjooniseid, visandab tüüpskeeme, mõõtmestab, koostab spetsifikatsioone ja digijooniseid.			
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> läbitud moodul <i>Sisetööde elektriku alusteadmised</i>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>tunneb tehniliste jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevaid esitusvõimalusi</li> <li>omab ülevaadet ehitusprojekti ja selle elektripaigaldiste osas sisalduvate tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest</li> <li>visandab hoone elektripaigaldiste elektri- ja koosteskeeme kasutades asjakohaseid tingmärke ja tähistusi ning järgides elektrihooniste koostamise, vormistamise nõudeid</li> <li>kasutab erialast rakendustarkvara digitaalsetel elektrihoonistel tööks vajaliku info leidmiseks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>võrdleb näidete alusel joonistuse ja tehnilise joonise erinevusi, toob näiteid oma kokkupuudetest erinevate tehniliste joonistega</li> <li>toob näiteid joonestamise rakendusvaldkondade kohta selgitades joonestamisalaste teadmiste ja oskuste vajalikkust ja rakendamisevõimalusi õpitaval erialal</li> <li>toob näiteid jooniste erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest</li> <li>lahendab ruumigeomeetrilisi probleemülesandeid graafiliselt tasandiliste kujutiste abil, arvestades tehniliste jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid</li> <li>arendab süsteemset ja ruumilist mõtlemist visandab geomeetriliste kehade ruumilisi kujutisi</li> <li>joonestab geomeetriliste põhivormide lõikeid ja vaateid ning mõõtmestab need nõuetekohaselt</li> <li>seostab erinevate teabeallikate põhjal järgmisi mõisteid ja termineid: ehitis, rajatis, hoone, projekteerimine, ehitusprojekt, tehnosüsteem, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, energiatõhusus</li> <li>selgitab ehitise või selle osa ehitamisega seonduvad mõisted (ehitise eskiis, tehnoloogiline projekt, eelprojekt, põhiprojekt, tööprojekt, tootejoonised) ja nende omavahelisi seoseid</li> <li>iseloomustab etteantud hoone skeemi alusel hoone kande- ja piirdetarindeid</li> <li>tunneb ära ja nimetab ehitusprojekti osad: asendiplaan, arhitektuuri-, konstruktsiooni-, kütte- ja ventilatsiooni-, veevarustus- ja kanalisatsiooni- ning elektripaigaldiste osad</li> <li>mõõdistab ruumi ja visandab selle plaani, järgides etteantud mõõtkava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeng</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teoreetiliste teadmiste kontroll</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>

<p>järgides andmekaitse ja tuvalisuse nõudeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektriskeemide koostamisel ja erinevates keskkondades antud joonistelt tööks vajaliku teabe leidmisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• joonestab etteantud ehituskonstruksiooni elemendi kolmvaate, järgides etteantud mõõtkava</li> <li>• mõõtmestab joonisel kujutatud sõlmed, lõiked ning vaated etteantud nõuete kohaselt</li> <li>• vormistab joonised korrektselt etteantud nõuete kohaselt, arvestades ehituslikel joonistel kasutatavaid kujutamismõtteid ja tähistusi (leppemärgid, tingmärgid, lihtsustused, mõõtmete täpsusnõuded, lõigete ja sõlmede tähistused, kinnitusvahendite lihtsustatud tähistused)</li> <li>• selgitab hoone põhiplaanilt välja konstruktsioonelemendi asukoha, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• selgitab tööjooniselt välja konstruktsiooni kuju, mõõtmed, projekteeritud kõrguse, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• selgitab eskiisi, koostejoonise, projektjoonise ja teostusjoonise erinevusi ja sellest tulenevat kasutusala, väljendudes korrektses eesti keeles</li> <li>• leiab oma tööks vajaliku info ehitusprojektis sisalduvatelt elektripaigaldiste joonistelt</li> <li>• oskab leida elektritöödeks vajalikku infot ehitise digitaalses formaadis esitatud arhitektuurselt plaanilt/vaatelt/lõikelt</li> <li>• visandab etteantud seadme elektriskeemi järgides mõõtkava ja kasutades asjakohaseid joonte liike ja kujutamismõtteid</li> <li>• seostab tingmärgid elektriskeemil reaalsete komponentidega</li> <li>• mõõtmestab ja vormistab joonise nõuetekohaselt arvestades tehniliste jooniste vormistamise nõudeid</li> <li>• kujutab elektripaigaldiste erinevate komponentide vaateid ja lõikeid ning mõõtmestab need nõuetekohaselt</li> <li>• visandab vabakäejoonisena passiivelementidega vooluahela elektriskeemi, kasutades asjakohaseid tingmärke ja tähistust vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• visandab vabakäejoonisena automaatika jõuahela ja juhtahela elektriskeemid asutades asjakohaseid tingmärke ja tähistusi</li> <li>• visandab mõõtkava järgides masinaelementide vaated ja lõiked, kasutades asjakohaseid joonte liike ja kujutamismõtteid</li> </ul>		
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visandab vastavalt etteantud tööülesandele nõuetekohaselt erinevaid tüüpskeeme kasutades asjakohaseid tingmärke ja tähistusi</li> <li>• selgitab välja etteantud projektjoonistelt elektripaigaldise ehitamiseks vajaliku info (paigaldise asukoht, mõõtmed, kasutatavad materjalid)</li> <li>• koostab digitaalselt etteantud ruumis elektriseadmete paigutust iseloomustava joonise arvestades elektrijooniste koostamise ja vormistamise nõudeid</li> <li>• koostab digitaalselt elektriseadmete funktsionaalsust iseloomustava joonise arvestades elektrijooniste koostamise ja vormistamise nõudeid</li> <li>• koostab etteantud elektripaigaldise plaan alusel kasutatavate materjalide spetsifikatsiooni</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel hinnates arendamist vajavaid aspekte</li> </ul>		
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Mooduli õppemaht 78 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 30 tundi (sh praktiline töö 30 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 48 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Matemaatika ja teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest</i> (mõõtühikute ja valemite teisendamine, ümardamine, vektorarvutus)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (erialase tarkvara rakendamine)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> </ul> <p><b>ELEKTRITEHNILNE JOONESTAMINE</b></p> <p>Joonestusvahendid, formaadid, joonise vormistamise nõuded, normkiri ja kirjanurk, joonte liigid ja sujuvühendid, projektsioonide liigid, lõiked, eskiisi vormistamine, eskiisi järgi tööjooniste valmistamine. Ehitusjooniste lugemine ja koostamine, plaanid, lõiked, vaated ehitusjoonistel, ehituslikud leppemärgid, toodete tehnilises dokumentatsioonis kasutatavad tingmärgid. Elektriskeemide tingmärgid, elektriskeemide ja elektripaigaldiste kujutamine joonisel, juhid ja ühenduselemendid, paigaldusplaanide ja lihtsamate elektriskeemide koostamine</p>		
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teabeallikate põhjal ehitusprojektile esitatavate nõuete selgitamine, kasutades erialast terminoloogiat</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (“arvestatud”).  Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.  Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.  Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>
<b>Hindamisülesanded</b>	<p><b>Praktilise töö hindamisülesanded</b></p> <p>ÜLESANNE 1: Mehaanikadetaili projektjoonis  Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esitab õpetaja poolt etteantud mehaanikadetaili A4 formaadis prinditud joonise</li> </ul> <p>ÜLESANNE 2: Elektriinstallatsiooni plaanjoonis  Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esitab õpetaja poolt etteantud elektripaigaldise ehitamise A4 formaadis prinditud plaanjoonise</li> </ul> <p>ÜLESANNE 3: Elektrimootori käivituse skeemjoonis  Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esitab õpetaja poolt etteantud elektrimootori käivituse rakendusliku teostuse A4 formaadis prinditud skeemjoonise</li> </ul>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCSCHMATIC Automation (<a href="https://www.pcschematic.com/en/support/automation-updates/">https://www.pcschematic.com/en/support/automation-updates/</a>)</li> <li>• ElectroTech: Free electrical diagram (<a href="https://qelectrotech.org/">https://qelectrotech.org/</a>)</li> <li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid</li> </ul>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
5	ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS	5 EKAP, sh praktika 2 EKAP	
<b>Eesmärk:</b> õppija kujundab omatöölasi karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest			
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppeülesanded ja -meetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded
<ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab oma õpitee arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga</li> <li>sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</li> <li>koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeülesanne: Eneseanalüüs Meetod: enesehinnang juhendi alusel</li> <li>Õpjuhised: Kutsestandardiga tutvumine ja kompetentside hindamine Meetodid: SWOT-analüüs, arutelu rühmas õppefilmi baasil: <a href="https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/tootamine/">https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/tootamine/</a>, loovustehnikad (kollaaž, pildiseeria, poster vms) või mõistekaart</li> <li>Õppeülesanne: Eesmärgistamine ja planeerimine Meetod: struktureeritud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hindamisülesanne: Eneseanalüüs Meetod: tööleht</li> <li>Hindamisülesanne: Õpitee plaan Meetod: struktureeritud kirjalik töö</li> </ul>



		ülesanne juhendi alusel	
<ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</li> <li>kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</li> <li>selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</li> <li>kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</li> <li>valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</li> <li>seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeülesanne: Turumajanduse toimimine, turuosalised, põhimõisted Meetodid: praktiline meeskonnatöö, struktureeritud ülesanded</li> <li>Õppeülesanne: kohalike ettevõtetega tutvumine Meetodid: õppekäik koos juhendi ja analüüsiga, struktureeritud ülesanne juhendi alusel (olemasolevad andmed), intervjuu</li> <li>Õppeülesanne: organisatsioon kui avatud süsteem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hindamisülesanne: Majanduse alused (mõisted, majandusringluse mudel, põhiprintsiibid) Meetod: struktureeritud kirjalik töö</li> <li>Hindamisülesanne: Organisatsioon ja keskkond Meetod: struktureeritud kirjalik töö meeskonnas, esitlus <ul style="list-style-type: none"> <li>Hindamisülesanne: Eneseanalüüs seoses õpitava erialaga ja valitud piirkonna ettevõtluskeskkonnaga Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Meetodid: struktureeritud ülesanne juhendi alusel individuaalse või meeskonnatööna, õppekäik, esitlus (slaidid, poster vms)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeülesanne: Soovitud roll organisatsioonis, võimalused ja piirangud Meetodid: eneseanalüüs</li> <li>• Õppeülesanne: töökeskkonna analüüs seoses õpitava erialaga: riskid, õigused, kohustused Meetodid: struktureeritud ülesanne, analüüs ja esitlus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindamisülesanne: Töökeskkonna analüüs Meetodid: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab omapoolse panuse enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</li> <li>• kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</li> <li>• kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</li> <li>• valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</li> </ul>	<p>Õppeülesanded sooritatakse juhendi abil või iseseisvalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeülesanne: Probleemide määratlemine ühiskonnas</li> </ul>	<p>Vastavalt valikule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindamisülesanne, valik 1: Projekt Plaanimine, teostamine, esitlemine</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</li> </ul>	<p>Meetodid: arutelu, rühmatöö meetodid</p> <p>Õpijuhised: Probleemi kirjeldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeülesanne: Keskkonnategurite analüüs <ul style="list-style-type: none"> <li>Meetodid: rühmatöö, analüüs (PEST või PESTLE) o</li> </ul> </li> <li>Õppeülesanne: Projektülesanne/probleem <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektülesande (probleemi) püstitamine, eesmärgi seadmine, lahenduse kavandamine ja väärtuse määratlemine</li> <li>Meetodid: meeskonnatöö, ajurünnak, debatt, rühmatöö meetodid või meetodite kombinatsioon</li> </ul> </li> </ul> <p>Õppeülesanne, valik 1: Projekt</p>	<p>meeskonnatööna Enesehinnang (enesejuhtimine, tegevuse peegeldamine, panustamine projektis ja meeskonnatöös, arenguvajadused ja -võimalused)</p> <p>Meeskonnatöö hinnang (meeskonnatöö peegeldamine, meeskonnakaaslaste panustamine, arenguvajadused ja -võimalused)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hindamisülesanne, valik 2: Äriidee ja ärimudel <ul style="list-style-type: none"> <li>Äriidee kirjeldamine, ärimudeli koostamine ja esitlemine meeskonnatööna</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

		<p>Meetodid: meeskonnatöö, esitlus (slaidiesitlus, poster vms), enesehinnang, refleksioonimeetodid, struktureeritud kirjalik töö</p> <p>Õpjuhis: Projekti kavandamine ja rakendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeülesanne, valik 2: Äriidee, ärimudel ja prototüüp</li> </ul> <p>Meetod: meeskonnatöö, loovustehnikad, esitlus (slaidiesitlus, poster vms), enesehinnang, meeskonnatöö hinnang, refleksioonimeetodid, struktureeritud kirjalik töö</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab oma vastutust tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</li> <li>• kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeülesanne: Eneseanalüüs</li> </ul> <p>Meetodid: isiklik SWOT-analüüs, isikliku õpitee</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindamisülesanne: Eneseanalüüs juhendi alusel</li> </ul> <p>Meetod: digitaalne arengumapp</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</li> <li>• selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas</li> </ul>	<p>eesmärkide analüüs, enesehinnang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeülesanne: Kandideerimismaterjalide koostamine juhendi alusel Meetodid: esitlus meeskonnatöona (persoonibrändi kuvandi kujunemine), rühmaarutelu, praktiline töö</li> <li>• Valikülesanne: Video-CV koostamine</li> <li>• Õppeülesanne: Karjääriplaani koostamine juhendi alusel Meetodid: stendiettekanne meeskonnatöona (erialaste oskuste rakendamise ja arendamise teemal), õppekäik, intervjuu, loovustehnikad (graafiline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindamisülesanne: Karjääriplaani Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi aluse</li> </ul>
--	---	--	---

		visualiseerimine, ajatelg)	
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Mooduli õppemaht 130 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 30 tundi</li> <li>• iseseisev töö 48 tundi</li> <li>• praktika 52 tundi</li> </ul> <p><b>1. INDIVIDUAALNE ÕPE</b>  enesejuhtimine • lühi- ja pikaajalised eesmärgid • plaanimine • õpitee kujundamise võimalused • õpinguid mõjutavad isiklikud ja keskkonnategurid • eneseanalüüsi meetodid • kutsesüsteemist lähtuvad teadmised, oskused ja isikuomadused, nende arendamise ja tõendamise võimalused • enesemotivatsioon</p> <p><b>2. KESKKONNA MÕISTMINE</b></p> <p>ühiskond ja majandus • jätkusuutlik majandus • analüüsimeetodid • turumajanduse alused (majandusringlus, turg, nõudlus ja pakkumine, konkurents) • ettevõtluskeskkonna olemus ja osad, regionaalne ettevõtlus ja seda mõjutavad tegurid • organisatsioonid (vormid, eesmärgid, sise- ja väliskeskond) • töölepinguseaduse üldmõisted – tööandja ja töövõtja, nende rollid, õigused ja kohustused • rühma- ja meeskonnatöö</p> <p><b>3. VÄÄRTUSLOOME</b>  probleemid ühiskonnas • probleemilahenduse käsitused, jätkusuutlikkus ning probleemilahendust soodustavad ja takistavad tegurid • keskkonnategurite analüüsimeetodid • väärtust loov mõtlemine, väärtusloome kultuurilises sotsiaalses ja rahalises tähenduses • tegevuste plaanimise meetodid • tulud ja kulud, nende eelarvestamine Vastavalt valikule: projekt, projektijuhtimine (sh sündmuste korraldamine), äriidee, ärimudel</p> <p><b>4. ENESEARENGUT VÄÄRTUSTAV HOIAK</b>  kutsealase arengu juhtimine • karjääriinfo allikad • kandideerimine • karjääri kujundamine • karjäärivalikud ja -otsuseid mõjutavad tegurid • valikuvõimalused ja otsustamine • oskuste arendamise, rakendamise ja täiendamise võimalused • lühi- ja pikaajaline karjääriplaan</p>		

<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvumine dokumendiga Kutsestandard Ehitiste elektrik, tase 4 (kutsekirjeldus, kompetentsusnõuded)</li> <li>• SWOT analüüsi koostamine juhendi alusel</li> <li>• Infootsing praktika- ja töökohtade kohta</li> <li>• Kandideerimisdokumentide ja ametikirjade vormistamine</li> <li>• Karjääriplaani koostamine juhendi alusel</li> <li>• Oma nädala kulutuste planeerimine, tegelike kulutuste kaardistamine ja analüüs</li> <li>• Infootsing Eestis kehtivate maksude kohta</li> <li>• Näidistuludeklaratsiooni täitmine etteantud andmete alusel</li> <li>• Infootsing majandusinfo saamiseks</li> <li>• Juhendi alusel tutvumine äriplaani koostamisega</li> <li>• Tutvumine töötervishoiu ja -ohutuse materjalidega Tööinspektsiooni kodulehel</li> <li>• Töötervishoiu ja -ohutuse alase temaatika omandamine kooli e-õppe keskkonnas esitatud mahus</li> <li>• Käsunduslepingu, töövõtulepingu ja töölepingu võrdlus</li> <li>• Töölepinguseaduse rakendamine eluliste juhtumite analüüsimisel</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (“arvestatud”).</p> <p>Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.</p> <p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>

**Kasutatav õppekirjandus  
õppematerjal**

**Individuaalne õpitee ja karjääri planeerimine**

- Ehitiste elektrik, tase 4 kutsestandard
- Kutsekoda SA. Töö ja oskused 2025. <https://oska.kutsekoda.ee/wp-content/uploads/2016/04/Tulevikutrendid-1.pdf>
- Digipädevus <https://digipadevus.ee/>
- Teeviit <https://www.teeviit.ee/>
- Eesti Töötukassa <https://www.tootukassa.ee/et/karjaarikujundajale/karjaarikujundamine>
- Eesti Töötukassa <https://www.minukarjaar.ee/>
- Eesti Töötukassa Youtube'is <https://www.youtube.com/channel/UCUJgk0GOx42767TRW7foLag>
- CV Keskus.ee <https://www.cvkeskus.ee/karjaarikeskus>
- Edu.ee <https://haridusportaal.edu.ee/artiklid/karj%C3%A4%C3%A4ri-kujundamine>

**Majanduskeskkond**

- eAkadeemia <https://eakadeemia.seb.ee/>
- Eesti Pank. Statistika. Majanduse põhinäitajad <https://www.eestipank.ee/>
- Ettevõtluse ja Innovatsiooni Sihtasutus (EAS, KredEx) <https://eas.ee/>
- SA Innove, HARNÕ (2020) ÕPIK Ettevõtlus. 4. taseme kutseõpe <https://www.opiq.ee/Kit/Details/223>
- Statistikaamet <https://www.stat.ee/>
- Konjunkturiinstituut <https://www.ki.ee/>
- Maksu- ja Tolliamet <https://www.emta.ee/>
- SA Pärnumaa Arenduskeskus - Pärnumaa infovärv <https://parnumaa.ee/parnumaaarenduskeskus/>
- Pärnu linn <https://parnu.ee/>
- Rahandusministeerium <https://www.fin.ee/finantspoliitika-valissuhted/rahatarkus/abiks-opetajale#iv-kooliaste>

**Töökeskkond ja töökorraldus**

- Tööinspeksioon <http://www.ti.ee/>
- Tööelu <http://www.toelu.ee/et/avaleht>
- Riigiportaal. <https://www.eesti.ee/est>

Õpetaja Anu Mikk koostatud õppematerjalid e – kursusel



## VALIKÕPINGUD

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
6	ELEKTRIMOOTORID JA -AJAMID	8 EKAP	
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õppija käivitab, reguleerib ja hooldab alalisvoolu-, vahelduvvoolumootoreid (asünkroon- ja sünkroonmootor) ja elektriajameid, arvestades nende tööpõhimõtteid ja järgides tööohutus-, elektriohutus- ja keskkonnohutusnõudeid.			
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> läbitud moodul <i>Sisetööde elektriku alusteadmised</i>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab tööprotsessi, valib töövahendid ja vajalikud materjalid elektrimootorite ja -ajamitega seotud paigaldiste käitamiseks tööloõigu piires, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>rakendab tööle elektrimootori koos erinevate reguleerimis- ja käivitusseadmetega vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>kontrollib elektrimootoreid visuaalse vaatluse teel ja hooldab neid vastavalt etteantud käidukavale</li> <li>reguleerib sagedusmuunduriga, sujuvkäivitiga ja tähtkolmnurklülitusega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teeb vahet elektrimootoril ja generaatoril nende töötamisel toimuvate füüsikaliste nähtuste alusel ning nimetab nende tehnilisi karakteristikuid</li> <li>eristab näidiste põhjal alalisvoolu- ja vahelduvvoolumootoreid ja võrdleb neid nimisildandmete põhjal, tuues välja erinevused, kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>korraldab nõuetekohaselt oma töökohta, valib töö- ja isikukaitsevahendid</li> <li>enne töö alustamist kontrollib rikkevoolukaitsme toimimist ja töökorras olekut, järgides elektriohutusnõudeid</li> <li>koostab praktilise tööna alalisvoolumootori töötava käivitus- ja kiiruse reguleerimise skeemi vastavalt etteantud tööülesandele, kasutades juhtimistüüpsõlme (nt käivitamine sõltuvalt voolust, ajast, emj-st, läbitud teest)</li> <li>koostab praktilise tööna asünkroonmootori töötava käivitus- ja kiiruse reguleerimise skeemi vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>möödab elektrimootori isolatsioonitakistust, kasutades asjakohaseid mõõteriistu ja -meetodeid, võrdleb tulemust mootori passis esitatuga ning hindab tulemuste põhjal mootori seisukorda</li> <li>kontrollib visuaalvaatluse teel elektrimootori korpuse maandusühenduse seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale</li> <li>kontrollib visuaalvaatluse teel klemmkarbis olevate juhtmete ja ühenduste seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale</li> <li>kontrollib mootori võllilaagrite seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeng</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teoreetiliste teadmiste kontroll</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>

<p>elektrijameid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib töötamisel tööohutus-, elektriohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega elektrimootorite käivitamisel, reguleerimisel ja hooldamisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• defineerib mõiste <i>elektrijam</i>, nimetab ja näitab ajami struktuurskeemi põhjal tema osad</li> <li>• eristab elektriskeemi alusel sagedusmuunduriga ja sujuvkäivitiga ajameid</li> <li>• ühendab ja reguleerib tõste- ja transpordiseadmete elektrijameid, kasutades simulatsiooniprogramme</li> <li>• ühendab nõuetekohaselt erinevad seadmed elektrimootoriga ja reguleerib selle pöörlemiskiirust, järgides etteantud tööülesannet</li> <li>• eristab kontaktjuhtimisskeemide reversseerimise, käivituse ja pidurduse tüüpsõlmi</li> <li>• koostab kontaktjuhtimisskeemi ja teeb seda kasutades nii alalisvoolu- kui vahelduvvoolumootori pöörlemissuuna vahetuse vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• teeb asünkroonmootori tähtkolmnurklülituse, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• rakendab tööle sujuvkäivitiga ja/või sagedusmuunduriga mootori, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutus- ja elektriohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektrimootorite ja ajamite ühendamisel praktiliste ülesannete lahendamisel, elektriliste ning mehaaniliste suuruste mõõtmisel</li> <li>• koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest, vormistades selle nõuetekohaselt IT-vahendeid kasutades</li> </ul>		
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p><b>Mooduli õppemaht 208 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 60 tundi (sh praktiline töö 40 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 93 tundi</li> <li>• praktika 55 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (kirjalike tööde vormistamisel korrektne keelekasutus, erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Matemaatika ja teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest</i> (mõõtühikute ja valemite teisendamine, ümardamine, vektorarvutus)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (kirjalike tööde vormistamine vastavalt kooli „Kirjalike tööde vormistamise juhendile“ infotehnoloogiavahendeid kasutades)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> <li>• <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> (eneseanalüüsi koostamine)</li> <li>• <i>Algatusvõime ja ettevõtlikkus</i> (tööprotsessi kavandamine)</li> </ul> <p><b>ELEKTRIMOOTORID JA -AJAMID</b></p> <p>Mõisted, tööpõhimõtted ja mehaanika. Vahelduvvoolumootorite elektromehaanilised omadused ja talitlused. Alalisvoolumootorite elektromehaanilised omadused ja talitlused. Elektriajami kiiruse reguleerimise põhitõed ja reguleerimise viisid. Algteadmised elektriajamite siirdeprotsessidest. Elektriajamis esinevad kaod ja nende vähendamise võtted. Erinevates talitlustes töötavate elektriajamite mootorite võimsuse arvutus ja valik. Elektriajamite juhtimise põhimõtted. Elektriajamite avatud ja suletud juhtimissüsteemid. Kontakt- ja kontaktivabad juhtimisskeemid. Elektriajamite tööd iseloomustavad suurused.</p>
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas</li> <li>• kirjaliku aruande koostamine analüüsi tulemustest seoses toimetulekuga erinevate tööülesannetega elektrimootorite käivitamisel, reguleerimisel ja hooldamisel</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt (“arvestatud”).</p> <p>Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.</p> <p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>
<b>Hindamisülesanded</b>	<p><b>Teoreetiliste teadmiste kontroll</b> (elektromootorite ja –ajamitega seotud põhimõistete ja põhimõtete kohta)</p> <p><b>Praktilise töö hindamisülesanded</b></p> <p>ÜLESANNE 1: asünkroonmootori töötava käivitus- ja kiiruse reguleerimise skeemi koostamine vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib töö- ja isikukaitsevahendid</li> <li>• enne töö alustamist kontrollib rikkevoolukaitsme toimimist ja töökorras olekut, järgides elektriohutuspõhiseid</li> <li>• mõõdab elektrimootori isolatsioonitakistust, kasutades asjakohaseid mõõteriistu ja -meetodeid, võrdleb tulemust mootori passis esitatuga ning hindab tulemuste põhjal mootori seisukorda</li> <li>• kontrollib visuaalvaatluse teel elektrimootori korpuse maandusühenduse seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale</li> </ul>

- kontrollib visuaalvaatluse teel klemmkarbis olevate juhtmete ja ühenduste seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale
- kontrollib mootori võllilaagrite seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale
- ühendab ja reguleerib tõste- ja transpordiseadmete elektriagente, kasutades simulatsiooniprogramme
- ühendab nõuetekohaselt erinevad seadmed elektrimootoriga ja reguleerib selle pöörlemiskiirust, järgides etteantud tööülesannet
- koostab kontaktjuhtimisskeemi ja teeb seda kasutades nii alalisvoolu- kui vahelduvvoolumootori pöörlemissuuna vahetuse vastavalt etteantud tööülesannetele
- teeb asünkroonmootori tähtkolmnurklülituse, lähtudes etteantud tööülesandest
- rakendab tööle sujuvkäivitiga ja/või sagedusmuunduriga mootori, lähtudes etteantud tööülesandest
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutus- ja elektriõhusnõudeid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektrimootorite ja ajamite ühendamisel praktiliste ülesannete lahendamisel, elektriliste ning mehaaniliste suuruste mõõtmisel

ÜLESANNE 2: alalisvoolumootori töötava käivitus- ja kiiruse reguleerimise skeemi koostamine vastavalt etteantud tööülesannetele, kasutades juhtimistüüpsõlme (nt käivitamine sõltuvalt voolust, ajast, emj-st, läbitud teest)

Õppija

- koostab praktilise tööna alalisvoolumootori töötava käivitus- ja kiiruse reguleerimise skeemi vastavalt etteantud tööülesannetele, kasutades juhtimistüüpsõlme (nt käivitamine sõltuvalt voolust, ajast, emj-st, läbitud teest)
- korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib töö- ja isikukaitsevahendid
- enne töö alustamist kontrollib rikkevoolukaitsme toimimist ja töökorras olekut, järgides elektriõhusnõudeid
- mõõdab elektrimootori isolatsioonitakistust, kasutades asjakohaseid mõõteriistu ja -meetodeid, võrdleb tulemust mootori passis esitatuga ning hindab tulemuste põhjal mootori seisukorda
- kontrollib visuaalvaatluse teel elektrimootori korpuse maandusühenduse seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale
- kontrollib visuaalvaatluse teel klemmkarbis olevate juhtmete ja ühenduste seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale
- kontrollib mootori võllilaagrite seisukorda ja teeb vajalikud hooldustööd vastavalt etteantud käidukavale
- ühendab ja reguleerib tõste- ja transpordiseadmete elektriagente, kasutades simulatsiooniprogramme
- ühendab nõuetekohaselt erinevad seadmed elektrimootoriga ja reguleerib selle pöörlemiskiirust, järgides etteantud tööülesannet

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab kontaktjuhtimisskeemi ja teeb seda kasutades nii alalisvoolu- kui vahelduvvoolumootori pöörlemis-suuna vahetuse vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>• teeb asünkroonmootori tähtkolmnurklülituse, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• rakendab tööle sujuvkäivitiga ja/või sagedusmuunduriga mootori, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutus- ja elektriohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektrimootorite ja ajamite ühendamisel praktiliste ülesannete lahendamisel, elektriliste ning mehaaniliste suuruste mõõtmisel</li> </ul>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrijamid (<a href="https://www.tthk.ee/Elektrijamid_2011/Sissejuhatus.html">https://www.tthk.ee/Elektrijamid_2011/Sissejuhatus.html</a>).</li> <li>• Puurand, H. <i>Üdelektrotehnika</i>. Tallinn, 1996</li> <li>• Vodovozov, V. Jansikene, R. <i>Elektroonika ja jõupooljuhttehnika</i>. Tallinn, 2008</li> <li>• Seadme ohtuse seadus (2015). RT I, 23.03.2015, 4 (<a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032">https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032</a>)</li> <li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid</li> </ul>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
7	HOONEAUTOMAATIKA ALUSTEADMISED	5 EKAP	
<b>Eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab ja ühendab etteantud projekti järgides hooneautomaatikas kasutatavaid andureid, täitureid ja kaablivõrke, arvestades automaatikaseadme või masina kasutusotstarvet ja paigaldusnõudeid ning järgides tööohutus- ja elektriõhusnõudeid.			
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> läbitud moodulid <i>Sisetööde elektriku alusteadmised</i>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab juhendamisel tööprotsessi hoonesiseste automaatikatööde teostamiseks oma tööloigu piires, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud projektist</li> <li>paigaldab tööruhma liikmena juhendamisel nõuetekohaselt kaablivõrgu, andurid ja täituri, järgides ehitusprojekti elektripaigaldiste osas etteantud nõudeid</li> <li>hooldab varem paigaldatud automaatikaseadmeid, järgides tööohutus- ja elektriõhusnõudeid</li> <li>analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut hooneautomaatika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korraldab endale oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha hoonesiseste automaatikatööde teostamiseks</li> <li>valib juhendamisel vajalikud materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud projektist</li> <li>koostab ja paigaldab juhendamisel vastavalt ülesandele lihtsama hooneautomaatikasüsteemi alamsüsteemid (kütte-, ventilatsiooni-, valgustus)</li> <li>koostab ja paigaldab tööruhma liikmena juhendamisel taastuvenergiast (päikese- ja tuuleenergia), järgides etteantud juhendeid</li> <li>paigaldab elektromehaanilise täituri, arvestades selle tööpõhimõtet vastavalt etteantud tööülesandele</li> <li>iseloomustab andurite (reostaat-, tenso-, mahtuvus-, induktiiv-, pieso-, halli, fotoelektriline andur) tööpõhimõtet lähtuvalt jälgitavast suurusest (valgus, temperatuur, vedeliku tase)</li> <li>paigaldab nõuetekohaselt anduri vastavalt etteantud ülesandele</li> <li>selgitab kasutusjuhendite alusel programmeeritavate kontrolleri tööpõhimõtet, kasutades erialast terminoloogiat</li> <li>valib õige töörežiimi etteantud ülesande alusel ja tunneb ära vead seadme töös</li> <li>mõõdab automaatikaseadme ja selle alaosade füüsikalisi parameetreid (rõhk, temperatuur, niiskus) vastavalt etteantud ülesandele</li> <li>monitoorib automaatikaseadmete tööd tekkivate tõrgete ennetamiseks plaanipärase hoolduse vahelisel ajal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeng</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teoreetiliste teadmiste kontroll</li> <li>praktiline töö</li> <li>iseseisev töö</li> </ul>

seadmete paigaldamisel ja hooldamisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutus- ning elektriohutuspõhiseid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega hoonesisestel automaatikatöödel ning hindab arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest, vormistades selle nõuetekohaselt IT-vahendeid kasutades</li> </ul>		
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Mooduli õppemaht 130 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 30 tundi (sh praktiline töö 25 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 45 tundi</li> <li>• praktika 55 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (infootsing, elektrooniliste materjalide läbitöötamine)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> <li>• <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> (analüüs)</li> <li>• <i>Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline väljendusoskus</i> (töökultuuri olulisuse teadlikustamine, tähelepanu pööramine töökoha korrashoiule, töödistsipliinile)</li> </ul> <p><b>AUTOMAATIKA OLEMUS</b>          Automaatika põhimõisted. Distant-, programm-, ja automaatjuhtimise põhimõtted. Automaatikasüsteemide elemendid. Andurite, programmkellade, kontrollite ja regulaatorite tööpõhimõtted. Negatiivse ja positiivse tagasiside olemus, tagasiside mõju automaatikasüsteemi parameetritele ja stabiilsusele. Lihtsamate automaatikaseadmete struktuurskeem. Automaatikasüsteemide elektroonilised lülitused ja nende komponendid.</p> <p><b>AUTOMAATIKASÜSTEEMI ELEMENDID</b>          Elektroonika põhimõisted, elektroonikakomponentide füüsikalised alused, takistite ja kondensaatorite liigid, parameetrid, koodid ja kasutusala. P-N siire elektriühelas. Diodide, transistorite, türistorite, sümistorite tööpõhimõtte ja ehitus nende parameetrid, lülitused, sarnasused ja erisused. Rakenduslikud elektronlülitused. Andurite, alaldite, pingemuundurite, käivituslülituste, programmkellade, kontrollite, regulaatorite ehitus nende programmeerimine ja seadistus</p>		
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ülesannete lahendamine</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (“arvestatud”).          Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.          Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.          Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele “arvestatud”.</p>
<b>Hindamisülesanded</b>	<p><b>Teoreetiliste teadmiste kontroll</b>          ülesannete lahendamine: automaatikaseadme ja selle alasõlmede füüsilisi parameetrite (rõhk, temperatuur, niiskus, kiirus, kaal, pikkus, laius, läbimõõt) mõõtmine vastavalt etteantud ülesandele</p> <p><b>Praktilise töö hindamisülesanded</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lihtsama hooneautomaatikasüsteemi (kütte-, ventilatsiooni-, valgustus-) , distantsjuhtimise, programmjuhtimise, automaatreguleerimise rakendusliku skeemi koostamine</li> </ul>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid</li> <li>• Hooneautomaatika. (<a href="http://opiobjektid.tptlive.ee/Automaatjuhtimine/hooneautomaatika_ssteemid.html">http://opiobjektid.tptlive.ee/Automaatjuhtimine/hooneautomaatika_ssteemid.html</a>)</li> <li>• Seadme ohtuse seadus (2015). RT I, 23.03.2015, 4 (<a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032">https://www.riigiteataja.ee/akt/110022023032</a>)</li> </ul>



Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
8	NÕRKVOOLUSÜSTEEMIDE ERINEVAD LAHENDUSED	6 EKAP	
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab juhendite alusel nõuetekohaselt nõrkvoolupaigaldiste kaableid ja seadmeid (side-, arvuti, antenni-, helindus- ja videosüsteemid ning läbipääsu kontrollimise ja teeninduse väljakutse süsteemid) vastavalt etteantud projektile, arvestades nõrkvoolupaigaldiste tööpõhimõtteid ning järgides tööohutus- ja elektriohutusnõudeid.</p>			
<p><b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> läbitud moodulid <i>Sisetööde elektriku alusteadmised</i></p>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab tööprotsessi nõrkvoolukaablite ja -seadmete paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• mõistab nõrkvoolupaigaldiste tööpõhimõtteid ja seoseid füüsika seaduspärasustega</li> <li>• paigaldab ja ühendab juhendite alusel nõuetekohaselt nõrkvoolupaigaldiste kaablid ja seadmed (v.a ATS ja valvesignalisatsioon), lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• kasutab dokumentide koostamisel ja suhtlemisel erialast terminoloogiat õppe- ja inglise keeles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab endale oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha</li> <li>• valib juhendamisel vajalikud materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• seostab nõrkvoolupaigaldiste tööpõhimõtteid füüsikast tuntud seaduspärasustega, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• selgitab nõrkvoolupaigaldiste toimimise põhimõtteid vastavalt tööülesandele;</li> <li>• kirjeldab abimaterjale kasutamata nõrkvoolupaigaldistes (side-, arvuti-, antenni-, hooneautomaatika-, helindus- ja videosüsteemid ning läbipääsu kontrollimise ja teeninduse väljakutse süsteemid) kasutatavaid tehnoloogiaid, arvestades etteantud standardeid</li> <li>• paigaldab peamisi nõrkvoolupaigaldiste (side-, arvuti-, antenni-, hooneautomaatika-, helindus- ja videosüsteemid ning läbipääsu kontrollimise ja teeninduse väljakutse süsteemid) aktiiv- ja passiivkomponente, järgides etteantud paigaldusjuhiseid ja kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</li> <li>• seadistab juhendamisel peamisi nõrkvoolupaigaldiste (side-, arvuti-, antenni-, hooneautomaatika-, helindus- ja videosüsteemid ning läbipääsu kontrollimise ja teeninduse väljakutse süsteemid) parameetreid lähtuvalt olukorrast ja nõuetest</li> <li>• koostab etteantud ülesande ja hinnakirja põhjal nõrkvoolupaigaldiste ehitamiseks vajaliku materjali kuluarvutuse</li> <li>• kirjeldab teabeallikate põhjal erinevate tehnoloogiate mõju nõrkvoolupaigaldiste võrkude turvalisusele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loeng</li> <li>• praktiline töö</li> <li>• iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoreetiliste teadmiste kontroll</li> <li>• praktiline töö</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib tööde teostamisel tööohutus ja elektriohutus- ning keskkonnaohutusnõuded</li> <li>• analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutus- ning elektriohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi ning arvestades teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega nõrkvoolupaigaldiste ehitamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest vormistades selle nõuetekohaselt IT-vahendeid kasutades</li> </ul>		
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p><b>Mooduli õppemaht 156 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 30 tundi (sh praktiline töö 25 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 76 tundi</li> <li>• praktika 50 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Võõrkeelteoskus</i> (erialane terminoloogia)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (infootsing, elektrooniliste materjalide läbitöötamine)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> <li>• <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> (analüüs)</li> <li>• <i>Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline väljendusoskus</i> (töökultuuri olulisuse teadlikustamine, tähelepanu pööramine töökoha korrashoiule, töödistsipliinile)</li> </ul> <p><b>KAABELLIINID</b> Erinevate tootjate vask- ja optilised kaablid. Kaablivõrkude struktuurskeemid (haja- ja tiheasustus, hooned).</p> <p><b>KAABELDUSE PAIGALDAMINE</b> Kaablikanaliseerimise materjalid, ehitamine, kaablite paigaldamine kanalisatsiooni ja pinnasesse. Kaablite otsastusseadmed, - kapid ja -karbid, kaitseseadmed. Kaablikappide, karpide markeerimine, juhtmeaaride tähistamine. Ohukaablite paigaldamine, termokahanevad jätkumuhvid, kaablite jätkamine moodulitega. Majasisene kaabeldus, kaabliredelid, karbid, torud, liitmikud.</p> <p><b>NÕRKVOOLUSEADMED</b> Side-, arvuti-, antenni-, helindus- ja videosüsteemid ning läbipääsu kontrollimise ja</p>		

	teeninduse väljakutse süsteemid. Nõrkvooluseadmete ehitus ja töötamispõhimõtte. Nõrkvoolupaigaldiste paigaldusjuhised, töövahendid ja -võtted. Nõrkvoolupaigaldiste seadistamine
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas</li> <li>• nõrkvoolupaigaldiste paigaldusjuhised, töövahendid ja -võtted</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt ("arvestatud").</p> <p>Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.</p> <p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb kõikide kirjeldatud hindamisülesannete sooritamisel hindele "arvestatud".</p>
<b>Hindamisülesanded</b>	<p><b>Teoreetiliste teadmiste kontroll</b> (nõrkvoolupaigaldiste seadistamine; töökeskkonnaohutus ja -tervishoiunõuded nõrkvoolupaigaldiste ehitamisel)</p> <p><b>Praktilise töö hindamisülesanded</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peamiste nõrkvoolupaigaldiste (side-, arvuti-, antenni-, hooneautomaatika-, helindus- ja videosüsteemid ning läbipääsu kontrollimise ja teeninduse väljakutse süsteemid) aktiiv- ja passiivkomponentide paigaldamine, järgides etteantud paigaldusjuhiseid ja kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</li> </ul>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja koostatud elektroonilised õppematerjalid</li> <li>• Risthein E. (2001). Madalpingevõrkude juhistikusüsteemid</li> <li>• Risthein E. (2010). Madalpingepaigaldiste juhistikusüsteemid</li> </ul>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht	
9	ETTEVÕTLUSÕPE	8 EKAP	
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õppija tuleks toime oma ettevõtte loomisega peale põhieriala omandamist, oskaks seda seostada nii eriala kui oma karjääri arenguga ja oleks motiveeritud ettevõtlikkusele. Mooduli õpetamisel rakenduksid rahvusvahelised õppetöö sisu ja metoodika põhimõtted, mis on välja töötatud ja pilootvormis rakendatud Austria, Saksa ja Eesti koolides aastatel 2012-2014</p>			
<p><b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad</p>			
Õpiväljundid Õppija ...	Hindamiskriteeriumid Õppija ...	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded
<ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleerib oma eesmärgid ja karjääriplaani püstitades taktikalise tegevusplaani analüüsidis personaalset ja meeskonnatöö efektiivsust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planeerib tehnikaalast karjääri valitud eriala kaudu</li> <li>• koostab personaalse arenguplaani lähtudes personaalse efektiivsuse komponentidest</li> <li>• kirjeldab konfliktide tekkimise põhjuseid ja arengufaase</li> <li>• lahendab konflikte andes konstruktiivse tagasisidet</li> <li>• kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid ja arengufaase</li> <li>• planeerib tõhusat meeskonnatööd ning osaleb aktiivselt eri rollides</li> <li>• analüüsib ettevõtte juhtimise põhimõtteid ja protsesse ning juhtimisstiile</li> <li>• rakendab töötajate värbamise protsesse ja selle kriteeriume</li> <li>• analüüsib ettevõtja isikuomadusi, rolli ettevõttes ja ühiskonnas seoses palgatöötajaks või ettevõtjaks hakkamisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loeng</li> <li>• analüüs</li> <li>• e-õpe</li> <li>• iseseisev töö</li> <li>• rollimäng</li> <li>• diskussioon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab iseseisvalt eneseanalüüsi (portfoolio osa)</li> <li>• Koostab iseseisvalt personaalse arenguplaani (portfoolio osa)</li> <li>• Rollimäng, milles õppija lahendab konflikti ning annab konstruktiivset tagasisidet</li> <li>• Diskussioon meeskonnatöö põhimõtete ja arengufaaside kohta</li> <li>• Rollimäng, milles õppija planeerib tõhusat meeskonnatööd ning osaleb aktiivselt eri rollides</li> <li>• Analüüsib ettevõtte juhtimise põhimõtteid ja protsesse ning juhtimisstiile (portfoolio osa)</li> <li>• Rollimäng, milles õppija rakendab töötajate värbamise protsesse ja selle kriteeriume</li> <li>• Eneseanalüüs, milles õppija analüüsib ettevõtja isikuomadusi, rolli ettevõttes ja ühiskonnas seoses palgatöötajaks või ettevõtjaks hakkamisel (portfoolio osa)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab loovtehnikaid probleemide lahendamisel ja ideede genereerimisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• genereerib ideid rakendades ideede genereerimise põhimõtteid ja protsesse</li> <li>• lahendab probleeme loovalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loeng</li> <li>• rühmatöö</li> <li>• analüüs</li> <li>• iseseisev töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rühmatöö, milles õppijad lahendavad loovalt erinevaid probleeme rakendades ideede genereerimise põhimõtteid ja protsesse</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• arendab kriitilist mõtlemist kasutades erinevaid analüüsülesandeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab mõisteid: ettevõtte visioon, missioon ja pikaajalised eesmärgid</li> <li>• analüüsib tootearenduspõhimõtteid ja –protsesse</li> <li>• koostab iseseisvalt turuanalüüsi rakendades kliendiväärtuse olemust ja selle tähtsust</li> <li>• analüüsib iseseisvalt ärikeskkonda ja valdkonna turge leides selleks õigetest allikatest infot</li> <li>• töötab välja strateegia rakendades SWOT analüüsi metoodikat</li> <li>• planeerib toote/teenuse innovatsiooniprotsessi mõistes selle tähtsust ettevõtte ja ühiskonna tasandil</li> <li>• esitab oma seisukohti argumenteeritult</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektitöö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussioon ettevõtte visiooni, missiooni ja pikaajaliste eesmärkide kohta</li> <li>• Rühmatöö, milles õppijad analüüsivad tootearenduspõhimõtteid ja –protsesse</li> <li>• SWOT analüüs strateegia väljatöötamisel (portfoolio osa)</li> <li>• Turuanalüüsi koostamine rakendades kliendiväärtuse olemust ja selle tähtsust (portfoolio osa)</li> <li>• Konkurentsianalüüsi koostamine leides selleks õigetest allikatest infot (portfoolio osa)</li> </ul> <p>Projektitöö loomine ja kaitsmine</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab ettevõtte kuvandi ning reklaamib läbimõeldud identiteedi ja brändiga toodet/teenust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib kommunikatsiooniplaanis käsitletavaid teemasid ja nende käsitlemise põhjuseid</li> <li>• kirjeldab isiklikke arengueesmärke kommunikatsiooniplaani kontekstis</li> <li>• iseloomustab ettevõtte positsioneerimise alust lähtudes identiteeti kujundavatest teguritest</li> <li>• analüüsib olulisi segmente silmas pidades segmenteerimise tähtsust turundus- ja kommunikatsiooni-tegevustes</li> <li>• leiab iseseisvalt infot brändi identiteedi eri aspektide ja nende rolli kohta brändi tuntuse suurendamisel</li> <li>• hindab ettevõtte konkurentsieeliseid</li> <li>• püstitab turundus- ja kommunikatsiooni eesmärged analüüsides nende efektiivsust</li> <li>• koostab sihtrühmale sobivaid sõnumeid modifitseerides neid lähtuvalt meediakanalistest</li> <li>• suhtleb pressiga kasutades vastavaid põhitõdesid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loeng</li> <li>• iseseisev töö</li> <li>• diskussioon</li> <li>• rühmatöö</li> <li>• rollimäng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussioon – analüüsitakse kommunikatsiooniplaanis käsitletavaid teemasid ning väljendatakse oma isiklikke arengueesmärke</li> <li>• Rühmadevaheline vastastikhindamine , milles iseloomustatakse ettevõtte positsioneerimise alust lähtudes identiteeti kujundavatest tegureist ja analüüsitakse olulisi segmente</li> <li>• Rühmatöö, milles analüüsitakse ettevõtte konkurentsieeliseid ning püstitatud turundus- ja kommunikatsiooni eesmärkide efektiivsust</li> <li>• Rollimäng – sobivate sõnumite koostamine ning pressiga suhtlemine</li> </ul> <p>Kommunikatsiooniplaani koostamine ja kaitsmine</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab läbimõeldud äriplaani orienteerudes ettevõtluskeskkonnas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab ettevõtte asutamisega seotud protsesse</li> <li>• leiab infot äriühingute liikide ja nendega seotud õigusnormide kohta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loeng</li> <li>• iseseisev töö</li> <li>• praktiline töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaasuste lahendamine, mis on seotud ettevõtte asutamisega ja igapäevatööga</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib peamisi õigusnorme ja printsiipe, mis on seotud ettevõtte asutamise ning igapäevatööga</li> <li>• analüüsib frantsiisi olemust ja kasutusvõimalusi</li> <li>• planeerib ettevõtte turundusstrateegia rakendades turundusmeetmestikku</li> <li>• kavandab tootmis- või teenindusprotsessi plaani rakendades tootmis- või teenindusprotsessi planeerimise põhimõtteid</li> <li>• koostab ettevõtte investeerimisplaani</li> <li>• rakendab investeringute analüüsi meetodikaid</li> <li>• arvutab tootele või teenusele omahinna rakendades omahinna kalkulatsiooni põhimõtteid</li> <li>• rakendab ettevõtte tulemusmõdikuid (<i>KPI</i>) eesmärkide seadmisel ja nende hindamisel</li> <li>• loob ettevõtte kulu- ja finantsplaani</li> <li>• koostab ettevõtte müügiprognoose, rahavoogusid, kasumiaruande ja bilanssi</li> <li>• seostab reaalelu situatsioone oma plaanidega kohtudes ettevõtjatega</li> <li>• rakendab äri planeerimise protsesse</li> <li>• kaitseb enda seisukohti argumenteeritult</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ettevõtte külastamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleemülesanne frantsiisi kasutamisevõimaluste kohta (portfoolio osa)</li> <li>• Äriplaani koostamine ja kaitsmine</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>Mooduli õppemaht 208 tundi jaguneb järgmiselt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakttunnid 40 tundi (sh praktiline töö 20 tundi)</li> <li>• iseseisev töö 156 tundi</li> </ul> <p><i>Lõimitud võtmepädevused</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Emakeeleoskus</i> (kirjalike tööde vormistamisel korrektnee keelekasutus)</li> <li>• <i>Infotehnoloogiline pädevus</i> (kirjalike tööde vormistamine vastavalt kooli „Kirjalike tööde vormistamise juhendile“ infotehnoloogiavahendeid kasutades)</li> <li>• <i>Õppimispädevus</i> (e-õppe keskkonna Moodle kasutamine)</li> <li>• <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> (analüüside koostamine, osalemine meeskonnatöös)</li> <li>• <i>Algatusvõime ja ettevõtlikkus</i> (probleemülesannete ja kaasuste lahendamine, osalemine rollimängus)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline väljendusoskus</i> (töökultuuri olulisuse teadlikustamine, tähelepanu pööramine töökoha korrashoiule, töödistsipliinile)</li> </ul> <p><b>1. PERSONAALNE ARENG, MEESKONNATÖÖ JA KARJÄÄRIVALIKUD</b>  Eneseesitlemine. Personaalne areng. Konfliktihaldus ja tagasisidestamine. Meeskonnatöö arendamine ja personaalne efektiivsus. Ettevõtte juhtimise alused. Töötajate värbamine. Ettevõtja</p> <p><b>2. IDEEST INNOVATSIOONINI</b>  Probleemide äratundmine, sõnastamine ja loovate ideede genereerimine nende lahendamiseks. Tulevikuplaanid (visioon, missioon, strateegiad, eesmärgid). Toote/teenuse väljatöötamine ja tootearendus/tootearendusprotsess. Kliendiväärtuse loomine. Ärikeskkond, turg ja konkurents (SWOT, konkurentsi- ja turuanalüüsid). Projektijuhtimine</p> <p><b>3. AVALIKUD SUHTED JA MEEDIA</b>  Sissejuhatus meedia ja avalike suhete teemasse. Ettevõtte identiteet, positsioneerimine. Sihtturundus/segmenteerimine, kommunikatsioonikanalid ja –sõnumid. Meedia, uus meedia ja turundus: bränding, eesmärgid, strateegia ja taktika. Sõnumite sobitamine sihtrühma ja kanaliga. Pressikonverents ja intervjuu kirjutava pressiga. Kommunikatsiooniplaan</p> <p><b>4. IDEEST TEOSTUSENI - ÄRIPLAAN</b>  Ettevõtte asutamine ja sellega seonduvad protsessid. Ettevõtlusvormid. Ettevõtlusega seonduvad seadused (äri-, töölepingu-, kaubamärgi-, võlaõigus-, raamatupidamisseadus jms). Frantsiis. Turundusmeetmestik. Tootmis- ja teenindusprotsessi planeerimine. Investeeringuplaan. Investeeringute analüüs. Toote/teenuse omahinna kalkulatsioon. KPI (<i>Key Performance Indicators</i>) ehk ettevõtte tulemuste mõõtmine. Finantsplaneerimine, eelarvestamine (müügiprognoosid, rahavood, kasumiaruanne, bilanss, jms). Kohtumised ettevõtjatega (kogemuste jagamine). Äriplaani koostamine</p>
<b>Iseseisev töö moodulis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrooniliste õppematerjalide läbitöötamine e-õppe keskkonnas</li> <li>• Eneseanalüüsi koostamine (portfoolio osa)</li> <li>• Personaalse arenguplaani koostamine (portfoolio osa)</li> <li>• Ettevõtte juhtimise põhimõtete ja protsesside ning juhtimisstiilide analüüsimine (portfoolio osa)</li> <li>• Eneseanalüüs - ettevõtja isikuomadused, roll ettevõttes ja ühiskonnas seoses palgatöötajaks või ettevõtjaks hakkamisel (portfoolio osa)</li> <li>• Turuanalüüsi koostamine rakendades kliendiväärtuse olemust ja selle tähtsust (portfoolio osa)</li> <li>• Konkurentsianalüüsi koostamine leides selleks õigetest allikatest infot (portfoolio osa)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektitöö - toote/teenuse innovatsiooniprotsessi planeerimine mõistes selle tähtsust ettevõtte ja ühiskonna tasandil (portfoolio osa)</li> <li>• Kommunikatsiooniplaani koostamine – kommunikatsiooniplaani, eelarve ja reklaamikampaania (sh sotsiaalmeedia) integratsioon (portfoolio osa)</li> <li>• Infootsing äriühingute liikide ja nendega seotud õigusnormide kohta</li> <li>• Äriplaani koostamine (portfoolio osa)</li> </ul>
<b>Mooduli hinde kujunemine:</b>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt (“arvestatud”).</p> <p>Õpiväljundi saavutamist lävendi tasemele vastavalt või seda ületavalt väljendatakse sõnaga „arvestatud”.</p> <p>Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”.</p> <p>Hindamise eelduseks on osalemine vähemalt pooltes diskussioonides, rollimängudes ja rühmatöodes.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb portfoolio (kõik osad peavad olema sooritatud lävendi tasemel) ning projektitöö, kommunikatsiooniplaani ja äriplaani kaitsmise põhjal.</p>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajujaht veebileht <a href="https://ajujaht.ee/">https://ajujaht.ee/</a></li> <li>• Ajujaht saated ERR Jupiteris <a href="https://jupiter.err.ee/1038277/ajujaht">https://jupiter.err.ee/1038277/ajujaht</a></li> <li>• eAkadeemia SEB Pank <a href="https://www.seb.ee/eakadeemia">https://www.seb.ee/eakadeemia</a></li> <li>• Eesti.ee <a href="https://www.eesti.ee/et">https://www.eesti.ee/et</a></li> <li>• EASI ja KredExi ühendatus <a href="https://eas.ee/">https://eas.ee/</a></li> <li>• Eesti Töötukassa <a href="https://www.tootukassa.ee/et/ettevotlusega-alustamine">https://www.tootukassa.ee/et/ettevotlusega-alustamine</a></li> <li>• Eesti Pank (Statistika alt majanduse põhinäitajad jne) <a href="https://www.eestipank.ee/">https://www.eestipank.ee/</a></li> <li>• Ettevõtjaportaali <a href="http://www.rik.ee/et/ettevotjaportaali">http://www.rik.ee/et/ettevotjaportaali</a></li> <li>• Haridus- ja Noorteamet. Edu ja Tegu. <a href="https://ettevotlusope.edu.ee/">https://ettevotlusope.edu.ee/</a></li> <li>• Investeerimisõpik, LHV veebileht <a href="https://fp.lhv.ee/academy/investmentguide">https://fp.lhv.ee/academy/investmentguide</a></li> <li>• iPlanner <a href="http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee">http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee</a></li> <li>• Kaubandus – Tööstuskoda <a href="https://www.koda.ee/et/sundmused">https://www.koda.ee/et/sundmused</a></li> <li>• Konjukturiinstituut <a href="https://www.ki.ee/">https://www.ki.ee/</a></li> <li>• Maksu- ja Tolliamet <a href="http://www.emta.ee">www.emta.ee</a></li> <li>• Pärnu linn <a href="https://parnu.ee/">https://parnu.ee/</a></li> <li>• Raamatupidamise ja maksuinfo portaali <a href="http://www.rmp.ee">www.rmp.ee</a></li> <li>• Rahatarkus LHV veebileht <a href="https://www.lhv.ee/et/rahasuhted">https://www.lhv.ee/et/rahasuhted</a></li> <li>• Riigi Teataja, täpne otsing, vt. kehtiv seadus <a href="https://www.riigiteataja.ee/tervikteksti_otsing.html">https://www.riigiteataja.ee/tervikteksti_otsing.html</a></li> <li>• SA Pärnumaa Arenduskeskus - Pärnumaa infovõravad <a href="https://parnumaa.ee/parnumaaarenduskeskus/">https://parnumaa.ee/parnumaaarenduskeskus/</a></li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• SA Innove, HARNO (2020) ÕPIK Ettevõtlus. 4. taseme kutseõpe <a href="https://www.opiq.ee/Kit/Details/223">https://www.opiq.ee/Kit/Details/223</a></li><li>• Truuts, S., Ettevõtlusõppe harjutuste kogumik (2023)</li><li>• Truuts, S., Äriplaani koostamine Eesti Töötukassale (2022)</li><li>• Statistikaamet <a href="https://www.stat.ee/">https://www.stat.ee/</a></li><li>• Strategyzer. The Business Model Canvas <a href="https://www.strategyzer.com/">https://www.strategyzer.com/</a></li><li>• Suppi, K. Ettevõtlus. Õpik-käsiraamat (2023)</li><li>• Õpetaja Anu Mikk õppematerjalid <a href="https://moodle.edu.ee/course/view.php?id=17759#section-1">https://moodle.edu.ee/course/view.php?id=17759#section-1</a></li></ul> |
|--|--|

## Sisetööde elektrikü õppekava moodulite tunnijaotusplaan

Põhiõpingute moodul	EKAP kokku	Tunnid kokku	Tundide jaotus		Praktika h
			Kontakt	Iseseisev	
Sisetööde elektrikü alusteadmised	18	468	100	139	229
Hoone elektripaigaldiste ehitamine	50	1300	183	20	1097
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	130	30	48	52
Hoone elektripaigaldiste käitlemine	25	650	42	20	588
Erialase joonestamise laused	3	78	30	48	0
<b>Valikõpingud</b>					
Elektrimootorid ja ajamid	8	208	60	93	55
Hooneautomaatika alusteadmised	5	130	30	45	55
Nõrkvoolusüsteemide erinevad lahendused	6	156	30	96	30
Ettevõtlusõpe	8	208	40	168	0
<b>Moodulite õppetöö koos praktikaga</b>					
	<b>120</b>	<b>3120</b>			
<b>Sh praktika töökohal</b>					
	<b>81</b>	<b>2106</b>			