

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppeasutus:	Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
Õppekava nimetus:	<b>MS Excel liigentabeli ja diagrammi kasutamine andmeanalüüside koostamisel</b>
Õppekeel:	Eesti keel

### Koolituse sihtrühm:

Koolitusele on oodatud inimesed olenemata tegevusvaldkonnast, kes kasutavad kesktasemel tabelarvutusprogrammi MS Excel ning soovivad täiendada enda sellealaseid oskusi. Sihtrühmale ei ole eriala, hariduse ega vanuselisi piiranguid.

**Õppe alustamise nõuded:** Koolitusel osalejatelt eeldatakse MS Exceli kesktaseme oskusi.

**Õppegrupi suurus:** 10 inimest

### Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- Saab aru tabelarvutuse põhiolemusest ja -võimalustest
- Loob iseseisvalt liigentabeleid ja teab millised on eeldused andmetele liigentabeli loomiseks
- Teab ja oskab kasutada liigentabeli erinevaid võimalusi andmete esitamiseks
- Kasutab liigentabelit suuremate andmemahtude analüüsimise vahendina ja kujundab selle esitamiseks sobivaks
- Loob ja kasutab liigenddiagrammi andmete analüüsimiseks ja visualiseerimiseks.

**Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: **8**

**Kontaktõppe maht** akadeemilistes tundides: **8**

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: **2**

*(õpe loengu, seminari või muus vormis)*

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: **6**

*(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)*

**Koolituse sisu:**

Teema	Õppe sisu: omandatud teadmised ja oskused	Auditoone õpe ak t	Praktiline töö ak t
Tabelarvutuse kasutusvõimalused	Tabelarvutuse põhielemus, kasutusvõimalused, Excelis andmete kogumise põhitõed, koolitatavate eelnevate teadmiste ühtlustamine.	1	
Liigendtabeli ja -diagrammi olemus ja kasutamine	Ülevaade Exceli liigendtabeli (Pivot Table) ja liigenddiagrammi (Pivot Chart) kasutamisest, nende loomine, andmete kuvamise võimalused ja kujundamine	1	6
	<b>Kokku</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolitus toimub Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppeklassis, mis on varustatud kaasaegse õppe- ja esitlustehnikaga ning vajalike arvutiprogrammide ja litsentsidega. Õppetöö tarbeks on ruumides nii võrguinternet kui Wifi leviala, mis võimaldab koolitusest osavõtjal tulla kohale ka oma sülearvutiga. Auditoorne ja praktiline töö on põimunud, mistõttu viiakse koolitus läbi arvutiklassis.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid:**

Õppemeetoditeks on loeng ja praktilised ülesanded. Õpiväljundite saavutamist kontrollitakse koolituse vältel läbi individuaalselt ja koolitaja juhendamisel lahendatavate praktiliste ülesannete.

Täienduskoolitus loetakse sooritatuks kui õpilane on osalenud kontakttundides vähemalt 70 % (on teinud vajadusel järele töö seoses mõjuva puudumisega) ja on omandanud õpiväljundid.

**Koolitaja andmed:**

Leeni Almosen – Viimased 16 aastat on peamisteks tööülesanneteks olnud andmete aruandlus ja analüüs. On töötanud psühholoogia ainete ja informaatika õpetajana (2002-2004).

Lõpetanud 2003. aastal Tallinna Pedagoogikaülikooli sotsiaalteaduskonna psühholoogia ja sotsiaalpedagoogika eriala.