

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppeasutus: Pärnu Saksa Tehnoloogiakool

Õppekava nimetus: **Alustava väikeettevõtja koolitus**

Õppekeel: Eesti keel

Koolituse sihtrühm:

Koolitusele ootame neid, kes soovivad alustada või on alustanud tegevust ettevõtjana ning soovivad täiendada oma ettevõtlusalaseid teadmisi.

Õppe alustamise nõuded: Arvuti kasutamise oskus, oskus otsida internetist andmeid.

Õppegrupi suurus: 12inimest

Õpiväljundid:

Õppeprotsessi lõpuks on õppija omandanud järgmised kompetentsid:

- koostab oma äriideest äriplaani, arvestades nt Töötukassa poolt kehtestatud nõudeid;
- loob ja testib ideest tuleneva toote/teenuse prototüübi;
- mõistab ja oskab arendada jätkusuutlike ja rohelist mõtteviisi arvesse võtvaid ärimudeleid;
- arendab teenust/toodet teenuste disaini põhimõtteid järgides ja teab võimalusi kuidas toodet/teenust pakkuda digitaalselt;
- mõistab ettevõtlusega seotud riske, oskab neid ära tunda ning ennetada;
- planeerib finantsjuhtimise ja raamatupidamise;
- teab äritegevust reguleerivaid ja mõjutavaid õigusakte;
- teab, kuidas registreerida ettevõtte Ettevõtlusregistris (e-äriregistris).
- teab digitaalseid tööriistu, mis lihtsustavad igapäevaseid protsesse – läbiv teema igas tunnis!

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: **50**

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: **50**

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: **25**

(õpe loengu, seminari või muus vormis)

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: **25**

(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)

Koolituse sisu:

Teemad	Õppe sisu: omandatud teadmised ja oskused	Auditorse töö ak t	Praktilise töö ak t
sissejuhatus ettevõtlusesse	Ettevõtjaks olemine – saadakse aru ettevõtjaks olemise plussidest ja miinustest. Teatakse ettevõtjaks olemise riske	2	2
äriidee ja ettevõtlusega alustamine	Ettevõtlusega olemine - Teatakse, kuidas alustada ettevõtlusega, kuidas valideerida äriideed	3	3
äriplaani koostamine ja vormindamine	Äriplaani koostamine – teatakse äriplaani struktuuri ja mida igasse peatükki kirjutada	1	1
jätksuutlikud ärimudelid	Ärimudel – osatakse koostada oma ideele ärimudel mis on jätkusuutlik	2	3
toode ja teenus ning neile prototüübi loomine	Toote/teenuse arendus – mõistetakse toote/teenuse arenduse etappe, teatakse mis tööriistu igas etapis kasutada	2	4
turundus ja müük	Turundus ja müük – teatakse kuidas koostada enda ettevõttele turundusplaan	2	2
raamatupidamise korraldamine väikeettevõttes	Raamatupidamine – teatakse esmaseid põhimõtteid, kuidas ettevõttes raamatupidamist korraldada	4	2
toote/teenuse omahind ja hinnakujundus strateegiad	Toote/teenuse omahind – osatakse arvutada omahinda, teatakse erinevaid hinnakujunduse strateegiaid	2	1
finantsplaneerimine;	Finantsplaneerimine – osatakse koostada rahavoo prognoose - bilanssi ja kasumiaruannet	4	6
ettevõtluse juriidiline taustsüsteem (tööseadusandlus, maksud, võlaõiguslikud lepingud);	Juriidika – teatakse peamisi seadusi, osatakse asutada ettevõtete, mõistetakse esmast lepinguõigust	3	1
KOKKU		25	25

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöö toimub Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppeklassis, mis on varustatud kaasaegse õppe- ja esitlustehnikaga ning vajalike arvutiprogrammide ja litsentsidega. Õppetöö tarbeks on ruumides nii võrguinternet kui Wifi leviala, mis võimaldab koolitusest osavõtjal tulla kohale ka oma sülearvutiga.

Auditorse töö tunnid viiakse läbi kooli tavaklassis.

Praktilise töö tunnid viiakse läbi nii tava kui ka arvutiklassis.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid:

Õppemeetoditeks on loeng, arutelud, juhitud diskussioonid, grupitööd, praktilised ülesanded, seminarid, vaatlus ja simuleeritud situatsioonid.

Hindamine on mitmeeristav (arvestatud, mittearvestatud).

Hindamisviisid ja kriteeriumid:

- Ärimudel (esitatud on täidetud Osterwalderi ärimudeli lõuend või mõne muu metoodika alusel).
- Valminud on kliendi personad
- Valminud on klienditeekond
- Valminud on turundusplaan

Täienduskoolitus loetakse sooritatuks kui õpilane on osalenud kontakttundides vähemalt 70 % (on teinud vajadusel järele töö seoses mõjuva puudumisega) ja on omandanud õpiväljundid.

Koolitaja andmed:

Aare Raev

Haridus: Tartu Ülikooli Pärnu kolledž, ärijuhtimine.

Tartu Ülikooli Pärnu kolledž, teenuste disain ja juhtumine (lõpetamata)

Mitmekülgsed kogemused ettevõtluses:

- kaasasutaja ja tegevjuht tarkvaraarendus ettevõttes Tamiatrics
- projektijuhtimis ettevõtte Foaal Consulting tegevjuht ja omanik
- on eelnevalt avanud müügiesinduse ja kohviku
- tegelenud ettevõtluse arengu alaste küsimustega Pärnu linnavalitsuses 6 aastat
- lisaks väike investor ja tegeleb pereettevõtlusega e-kaubandus valdkonnas.