

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppeasutus: Pärnu Saksa Tehnoloogiakool

Õppekava nimetus: **Motiveeriva töökeskkonna kujundamine - areng, planeerimine, pändlikkus, meeskonnatöö**

Õppekeel: Eesti keel

Koolituse sihtrühm:

- Ettevõtjad, kes soovivad kujundada motiveerivat töökorraldust ja -keskkonda
- Personali, müügi- ja töökeskkonna spetsialistid
- Kõik teised huvilised, kes soovivad omandada või täiendada teadmisi töökorralduse-ja keskkonna kujundamisest
- Kõik teised huvilised, kes soovivad omandada teadmisi motiveerivama meeskonnatöö edendamiseks töökohal

Õppe alustamise nõuded: Algteadmised juhtimiselustest. Varasem meeskonnatöö kogemus.

Õppegrupi suurus: 10 inimest

Õpiväljundid:

Koolituse läbinud õppija on võimeline täitma järgmisi tegevusi:

- teab töötervishoiu- ja tööohutuse korralduse üldnõudeid ettevõttes
- omab valmisolekut rakendada töökeskkonna (sh psühholoogiliste) ohutegurite ennetusvõtteid
- omab valmisolekut meeskonna moodustamiseks, lähtuvalt inimtüüpidest
- teab kuidas meeskonda juhtida, arendada ja püstitada eesmärgid
- teab erinevaid motivatsiooni liike ja nende kasutamise võimalusi
- teab, kuidas töökeskkonnas ennetada psühholoogilisi probleeme ja edendada vaimset tervist

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 40

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 40

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: 10

(õpe loengu, seminari või muus vormis)

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: 30

(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)

Koolituse sisu:

Teema	Õppe sisu: omandatud teadmised ja oskused	Auditoone õpe ak t	Praktiline töö ak t
Töötervishoiu- ja tööohutuse korraldus ettevõttes	Üldnõuded töökeskkonna korraldusele. Töökeskkonnas esinevad ohutegurid & riskianalüüs. Kaugtöö olemus. Kaugtöö juhend.	2	6
Meeskonnatöö	Meeskonna koosseis ja mõiste. Erinevad rollid meeskonnas. Juhi erinevad rollid, juht vs liider. Meeskonna komplekteerimine ja väärtuste ühtlustamine. Meeskonna prioriteetsed küsimused. Võrdõiguslikkus meeskonnas	1	8
Meeskonna arendamine	DISCi mudeli kaudu inimitüüpide tutvustus. Eesmärkide püstitamine läbi GROW mudeli.	3	4
Juhtimine ja juhioskused.	Kommunikatsiooni tähtsus ettevõttes, info liikumise väärtustamine. Juhi ülesanded efektiivseks meeskonnatööks lähtuvalt kommunikatsioonioskustest. Probleemid juhtimises, konfliktsituatsioonide lahendamine. Tunnustamine ja tagasisidestamine. Motivatsiooni olemus ja töötajate väärtustamine.	2	6
Töökeskkonna ja töötajate vaimne tervis	Töötajate ja ettevõtte psühholoogiline heaolu. Levinumad vaimse tervise probleemid töökeskkonnas. Ennetavad tegevused töötajate vaimse tervise toetamisel: enda vaimse tervise hoidmine.	2	6
	Kokku	10	30

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpe toimub Pärnu Saksa tehnoloogiakooli auditooriumis, mis on varustatud vajaminevate digivahendite, projektori ja tahvliga. Õppetöö tarbeks on ruumides nii võrguinternet kui Wifi leviala (õpilasel on võimalik võtta koolitusest osa oma sülearvutit kasutades).

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid:

Õpingute lõpetamise eelduseks on õppijal vaja kontakttundides osaleda vähemalt 80% ulatuses. Hindamine on mitmeeristav (arvestatud, mittearvestatud).

Koolituse edukaks läbimiseks peab õppija sooritama praktilised ülesanded, aktiivselt osalema grupitöodes ja aruteludes ning lahendama iseseisvad tööd.

Koolitaja andmed:

Koolitaja: Siim Schvede

Haridus: Sotsiaalteaduse bakalaureuseõpe, Tallinna Ülikool; Täiskasvanute koolitaja, tase 5.

Töökogemus: Lux Express Estonia, Trainee management; Õppenõustamiskeskus psühholoog ja töökeskkonnaspetsialist. KõueSära OÜ, koolitaja.