

PÄRNU SAKSA TEHNOLOOGIAKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Disain ja käsitöö				
Õppekava nimetus						
(eesti keeles)		KUJUNDAJA				
(inglise keeles)		<i>Designer</i>				
(vene keeles)		<i>Дизайнер</i>				
Õppekava kood EHISes		131701				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht		150 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kujundaja kutsestandard, tase 4 Kultuuri Kutseõukogu otsus 18.11.2015 nr 27 ja Kutseharidusstandard 26.08.2013 nr 130				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õppekava eesmärk on anda teadmised, oskused, hoiakud ja väärtushinnangud, mis võimaldavad töötada kujundajana ja osaleda elukestvas õppes.</p> <p>Õpingute läbimisel õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • langetab kunstiliselt pädevaid otsuseid visuaalsete keskkondade kujundamiseks, rakendades eesmärgipäraselt materjale, töövahendeid, tehnoloogiaid ja ideestikku ning kohanedes muutuvate oludega; • tuleb disainivaldkonnas meeskonnaliikmena toime tööprotsessi planeerimise ja haldamise, kujunduse idee analüüsi, arendamise, loomise ja vormistamisega, vastutades oma töö eest; • lähtub kujundamisel kunstivaldkonna heast tavast ja autorikaitse põhimõtetest ning kasutab erialast väljendus-, analüüsi- ja teabe hankimise oskust. 				
Õppekava rakendamine		Õpe toimub statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis sh töökohapõhise õppena.				
Nõuded õpingute alustamiseks:		Õppima võib tulla isik, kellel on omandatud keskharidus.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks:		Õpingud loetakse lõpetatuks pärast kujundaja õppekavas kirjeldatud 4. taseme kvalifikatsioonile ning Interaktiivse graafika kujundaja				

	spetsialiseerumisele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga.
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
kvalifikatsioon(id):	Kujundaja spetsialiseerumisega Interaktiivse graafika kujundaja, tase 4
osakutse(d):	–
Õppekava struktuur	
Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):	
1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, 6 EKAP	
Õppija:	
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; • mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; • mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; • mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; • käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. 	
2. Kujunduse tööprotsessi planeerimine ja haldamine, 8 EKAP	
Õppija:	
<ul style="list-style-type: none"> • püstitab kujundusülesande ja määrab kujunduskvaliteedi arvestades lähteülesannet; • kavandab tööprotsessi lähtudes kujundusülesandest ja –kvaliteedist; • kaasab meeskonna ja partnerid kujunduslahenduse teostamisse vastavalt kokkulepitule ja kunstivaldkonna heale tavale; • annab teostatud töö üle kokkulepitud vormis; • dokumenteerib ja arhiveerib süsteemselt kõik tööprotsessi etapid. 	
3. Kujunduse idee analüüs ja arendamine, 32 EKAP	
Õppija:	
<ul style="list-style-type: none"> • kogub kujunduse kavandamiseks vajaminevat lähtematerjali ja analüüsib seda vastavalt etteantud ülesandele; • visualiseerib loodud ideed ideekavanditeks, kasutades üldkunstilisi oskusi; • loob originaalse ja kunstiliselt tervikliku kompositsiooniga kujunduskavandi, analüüsides ideekavandeid. 	
4. Kujunduse loomine ja vormistamine, 48 EKAP	
Õppija:	
<ul style="list-style-type: none"> • arendab kujunduskavandi kujunduslahenduseks vastavalt saadud tagasisidele ja kujunduskvaliteedi nõuetele, lähtudes kujundusvaldkonna heast tavast; • vormistab kujunduslahenduse vastavalt lähteülesandele, kasutades otstarbekohaseid töövõtteid- ja vahendeid; • koondab kujunduslahenduse juurde kuuluvad tehnilised andmed vastavalt lähteülesandele; • kooskõlastab kujunduslahenduse tellija, meeskonna ja partneritega; • teostab autorijärelevat, suunates tööprotsessi; • annab teostatud töö üle kokkulepitud vormis. 	
5. Praktika, 32 EKAP	

Õppija:

- analüüsib etteantud lähteülesannet ja esitab omapoolsed ettepanekud selle teostamiseks;
- loob ideekavandid ja arendab need kujunduskavanditeks, lähtudes ülesandest ning töökeskkonnast;
- teostab kujunduslahenduse oma tööloigu piires, rakendades töövahendeid, -võtteid, info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Tulenevalt erialastest arengutest võib moodulite nimekiri muutuda. Õppijal on kohustus valida õppeaja jooksul valikõpinguid 24 EKAP ulatuses. Koolil on õigus otsustada valikõpingute valikud arvestades kooli võimalusi ja õppijate soove.

- Kujutav kunst, 8 EKAP
- Kolmemõõtmeline graafika, 8 EKAP
- Ettevõtlusprojekt ENTRETECH, 8 EKAP

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht):

Kujundaja õppekava spetsialiseerumised on põhiõpingute moodulis "Kujunduse loomine ja vormistamine", mahuga 48 EKAP.

Spetsialiseerumise nimetus ja õpiväljund:

1. Interaktiivse graafika kujundaja

Õppija loob interaktiivsete rakenduste kujunduslahendused, -elemendid ja prototüübid, arvestades inimese-arvuti suhtluse eripära, meediumi funktsioone ja tehnilisi nõudeid.

Õppekava kontaktisik:

Ees- ja perekonnanimi:	Maarja Pajusalu	Ele Laaneväli
Amet:	kujundaja õppekava juhtõpetaja	õppekavade koordinaator
Telefon:	442 0480	442 0482
e-posti aadress:	maarja.pajusalu@gmail.com	ele@saksatk.ee

Märkused:

- Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav veebiaadressil <http://saksatk.ee/et/meist/dokumendid/>
- Lisa 1. Seosed kutsestandardi „Kujundaja, tase 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel

Seosed kutsestandardi „Kujundaja, tase 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel

Kompetents kutsestandardist <i>Tööülesande nimetus</i>	Mooduli nimetus õppekavas
Lähteülesande analüüsimine, kujunduse eelarvestamine ja ressursside kooskõlastamine	Kujunduse tööprotsessi planeerimine ja haldamine
<i>Lähteülesande analüüsimine</i>	
<i>Tööprotsessi kavandamine</i>	
Kujunduse loomine	Kujunduse idee analüüs ja arendamine Kujunduse loomine ja vormistamine
<i>Info kogumine ja analüüs</i>	Kujunduse idee analüüs ja arendamine
<i>Idee loomine ja arendamine ideekavandiks</i>	Kujunduse idee analüüs ja arendamine
<i>Ideekavandi arendamine kujunduskavandiks</i>	Kujunduse idee analüüs ja arendamine
<i>Kujunduskavandi arendamine kujunduslahenduseks</i>	Kujunduse loomine ja vormistamine
<i>Kujunduslahenduse vormistamine</i>	Kujunduse loomine ja vormistamine
Kujunduslahenduse kooskõlastamine tellija, meeskonna ja partneritega	Kujunduse loomine ja vormistamine Kujunduse tööprotsessi planeerimine ja haldamine
<i>Idee-, kujunduskavandi ja kujunduslahenduse kooskõlastamine tellijaga</i>	Kujunduse loomine ja vormistamine
<i>Meeskonna ja partnerite kaasamine kujunduslahenduse teostamisse või tootmisprotsessi</i>	Kujunduse tööprotsessi planeerimine ja haldamine
<i>Teostatud töö üleandmine</i>	Kujunduse tööprotsessi planeerimine ja haldamine
<i>Arhiveerimine</i>	Kujunduse tööprotsessi planeerimine ja haldamine
Läbivad kompetentsid	Läbivalt erinevates põhiõpingute moodulites
Infotehnoloogiline pädevus (Arvutioskus ja infokirjaoskus) AO1-AO7, AO 12 (1)	
Keelepädevus Eesti keel B2 (2), sh funktsionaalne lugemisoskus	
Keelepädevus Võõrkeel A2 (2), sh funktsionaalne lugemisoskus	
Matemaatika ja teaduse/tehnoloogia pädevus Töö ja keskkond (3, 4, 5). Töö ja keskkond, sh loodusainetealased kompetentsid	
Matemaatika ja teaduse/tehnoloogia pädevus, Planeerimine, finantsid (6, 18), sh matemaatika	
Algatusvõime ja ettevõtlikkuse pädevus (7, 15). Ettevõtlikkus, klient	
Õpipädevus (Enesetäiendamine) (8). Enesetäiendamine	
Sotsiaalne ja kodanikupädevus (Suhtlemisoskus) (9, 11, 12,13, 15), sh Meeskonnatöö, kohanemisvõime, pingetaluvus, klient	
Matem/teadus ja IT pädevused (Esitlustehnikad) (10)	
Keelepädevus, sotsiaalne/kodanikupädevus, algatusvõime ettevõtlikkus. Juhendid, protseduurid, õigusaktid (14, 16)	
Kultuuripädevus (2, 8, 9, 11, 12, 14, 15)	