

# **Täienduskoolituse kvaliteedi tagamise alused Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolis**

Täienduskoolituse kvaliteedi tagamise mõõdetavad alused on järgmised:

1. Õppekavade kvaliteet ja õppekavade rakendamise tulemus.
2. Koolitajate kvalifikatsioon, koolituse protsess ja õpiväljundite saavutamise tase.
3. Koolitavate rahulolu.
4. Seaduslike nõuete ja normatiivdokumentide täitmine (täiskasvanute koolituse seadus, täienduskoolituse standard, haridus- ja teadusministri määrus „Kutseõppeasutuses täiendusõppe korraldamise tingimused ja kord“, PSTK õppetöö ja täienduskoolituse korraldus jmt)

## **1. Täienduskoolituse õppekavade kvaliteedi tagamine**

- 1.1. PSTK täienduskoolituse õppekavad koostatakse vastavalt täienduskoolituse standardis ning haridus- ja teadusministri määruses „Kutseõppeasutuses täiendusõppe korraldamise tingimused ja kord“ esitatud nõuetele.
- 1.2. Kutse- või erialase täiendusõppe õppekava koostamise aluseks on reeglina vastav kutsestandard ja kutse- või eriala riikliku õppekava või kooli õppekava osa.
- 1.3. Õppekava lähtub sihtgrupi vajadusest ning on õpiväljundipõhine.
- 1.4. Täienduskoolituse õppekavas määratakse kindlaks:
  - 1.4.1. õppekava nimetus;
  - 1.4.2. õppekava õppekavarühm lähtudes ühtsest hariduse liigitusest ISCED 97 (International Standard Classification of Education, UNESCO; 1997);
  - 1.4.3. õppekava koostamise alus;
  - 1.4.4. õppekava kogumaht ja struktuur, sealhulgas kontaktõppe maht (selge eristumise korral ka praktilise töö osakaal kontaktõppes), praktika ja iseseisva töö maht;
  - 1.4.5. kasutatava õppekeskkonna kirjeldus;
  - 1.4.6. sihtgrupp ja õppe alustamise nõuded, kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel;
  - 1.4.7. õppe eesmärk;

- 1.4.8. õpiväljundid;
- 1.4.9. õppe sisu (teemad ja alateemad);
- 1.4.10. kasutatavad õppemeetodid;
- 1.4.11. iseseisva töö kirjeldus ja vajalike õppematerjalide loend;
- 1.4.12. nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid;
- 1.4.13. koolitaja kompetentsust tõendava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus;
- 1.4.14. õppekava kinnitamise aeg.

## **2. Täiskasvanute koolitajate kvaliteedi tagamine**

- 2.1. Täienduskoolitust viivad läbi vastava erialase hariduse ja erialase töökogemusega koolitajad.
- 2.2. Kursusespetsiifilised koolitajate kvalifikatsiooninõuded on lahti kirjutatud õppekavades.
- 2.3. Koolitusprotsessi (sh koolitaja) kvaliteeti hinnatakse õppijate tagasiside, kursuseküllastuste ja tulemuste põhjal.
- 2.4. Koolitajatele võimaldatakse erialast ja pedagoogilis-andragoogilist koolitust.

## **3. Õppekeskkonna kvaliteedi tagamine**

- 3.1. Täienduskoolitus toimub kaasaegselt sisustatud õppeklassides. Auditoorne õpe viiakse läbi esitlustehnikaga varustatud klassides arvuti kasutamist eeldavad täiendkoolitused toimuvad arvutiklassides. E-õpe toimub Moodle keskkonnas.
- 3.2. Koolitusruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.

## **4. Täienduskoolituse tagasiside kogumise kord**

- 4.1. Iga kursuse lõpus täidavad osalejad koolituse tagasisidelehe, mis olenevalt koolitusest täidetakse paber kandjal kohapeal või elektrooniliselt. Tagasiside sisaldab küsimusi koolituse korralduse, õppe sisu (õppekava) ning koolitajate kohta. Tagasiside vastuseid analüüsitakse koos koolitajatega ning tulemuste põhjal tehakse parendused edasistes koolitustes.

## **5. Koolituste analüüs kajastub kooli sisehindamise aruandes**